

目 录

第	一部分	学校评建工作基本知识	1
	1. 我校	的主要发展历程?	1
	2. 我校	的办学理念是什么?	2
	3. 我校	的办学使命是什么?	2
	4. 我校	的办学类型定位是什么?	2
	5. 我校	的办学层次定位是什么?	3
	6. 我校	的学科发展定位是什么?	3
	7. 我校	的服务面向定位是什么?	3
	8. 我校	的发展目标定位是什么?	3
	9. 我校	办学定位确定的依据是什	么?3
	10. 我核	交的人才培养总目标是什么	公 ? 3
	11. 我核	交的专业培养目标是什么?	4
	12. 我核	交的人才培养目标确定依 据	居是什么?4
	13. 我核	交的专任教师数量是多少?	生师比是多少?4
	14. 我核	交专任教师的职称结构如何	可?学历结构如何?4
	15. 我核	交师德师风建设的管理制度	度有哪些?4
	16. 我核	交师德师风建设的典型案 例	列有哪些?5
	17. 近两	丙届我校教学成果奖申报	青况如何?5
	19. 我核	交有多少个一级学科硕士 ,	点,多少个二级学科硕士点,
	多少个	硕士专业学位授权点,多	少个硕士专业学位类别?6
	20. 我核	交有多少个本科专业?涵	盖哪些学科门类?6
	21. 我核	交有多少个国家级、省级 特	寺色专业?6
	22 我核	6有多小个国家级专业综	会改革试占专业? 多少个



省级综合改革试点专业?
23. 我校有多少个省级重点专业? 多少个省级卓越工程师培养专业? 多
少个云南八大重点产业引领品牌专业建设?6
24. 近三年我校青年教师参加各类竞赛获奖情况如何?
25. 近三年我校教师学习情况如何?
26. 目前我校师资队伍存在的主要问题有哪些?
27. 学校实践教学体系情况如何?
28. 我校有多少门省级精品课程? 多少门精品视频公开课?
多少门精品课程资源共享平台?多少门校级重点课程?8
29. 我校是如何严格把控课程质量的?8
30. 近三年学校教师参编多少部教材?
31. 我校有多少个省级实验教学示范中心?
32. 我校课程建设存在哪些问题?
33. 我校人才培养模式多样化的体现有哪些?
34. 我校教学改革的总体思路是什么?
35. 我校科研成果转化为本科教学内容的表现?11
36. 我校省级"质量工程"立项情况如何?
37. 我校教师推行的教学方法改革有哪些?
38. 我校教师获得的国家级荣誉称号主要有哪些?13
39. 我校教师队伍获得的省级荣誉称号主要有哪些?13
40. 我校与国(境)外高校、科研机构交流、合作情况如何? 15
41. 我校校政、校地、校企交流、合作情况如何?16
42. 我校 2013 版培养方案相对 2008 版有哪些改进?
43. 我校提升教师教学能力和专业水平的政策措施有哪些? 17



	44. 我校服务教师职业生涯发展的政策措施有哪些?	. 18
	47. 我校开展学习方法改革的主要内容和措施是什么?	. 18
	48. 我校开展考试考核方式方法的主要内容和措施是什么?	. 19
	49. 我校实践教学方面的 3466 的内容是什么?	. 19
	50. 我校学生国内交流学习情况?	. 20
	51. 我校开展"德育论文答辩"的背景和目的是什么?	. 20
	52. 我校"读经典、学经典、用经典"活动是如何开展的?	. 21
	53. 我校获取电子文献资源的途径有哪些?	. 21
	54. 我校如何建设第二课堂育人体系?	. 22
	55. 近三年我校大学生创新创业活动取得了哪些主要成绩?	. 24
	56. 我校学生对自我学习与成长的满意度如何?	. 25
	57. 我校招生生源情况如何?	. 25
	58. 我校大学生就业、创业指导工作是如何开展的?	. 26
	59. 我校大学生心理健康教育是如何开展的?	. 26
	60. 我校大学生教育管理和帮扶工作是如何开展的?	. 27
	61. 我校大学生生活保障和服务工作是如何开展的?	. 27
	62. 我校近三年毕业生就业率是多少?	. 28
	63. 我校毕业生职业发展情况如何?	. 28
	64. 用人单位对我校毕业生的评价如何?	. 29
第	二部分 教学管理有关知识	. 30
	1. 《云南中医学院本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法	· »
	的建设内容包括哪些?	. 30
	2. 我校各类大学生竞赛项目都包括什么?	. 30
	3. 我校"大学生创新创业训练计划"项目类别都有哪些?	



	分多少个级别?	30
	4. 我校教研室档案分为哪几个方面?	31
	5. 我校教学名师、骨干教师几年评选一次?	31
	6. 《云南中医学院本科生学士学位授予工作细则(试行)》	
	中规定:凡应届本科毕业生有哪种情形者不授予学位?	31
	7. 我校"伍达观教育基金教教金、圣爱中医奖教金、云南白药	
	中医创新奖教金"评选情况如何?	32
	8. 《云南中医学院本科生学士学位授予工作细则(试行)》	
	中规定:凡应届本科毕业生有哪种情形者不授予学位?	32
	9. 我校学生在校读书期间有转专业的机会吗?需要具备什么条件?	33
	10. 《云南中医学院本科转专业管理办法(试行)》	
	规定的学生转专业条件和比例是多少?	33
	11. 我校教学奖励有哪些规章制度?	34
	12. 《云南中医学院本科生毕业论文工作管理规定》	
	中规定,每位指导教师所指导的学生人数一般以不超过多少为宜?	34
	13. 我校的教学质量标准体系是如何建设的?	. 34
	14. 我校教学质量保障体系是如何完善的?	34
	15. 我校教学质量保障体系的组织建设情况如何?	36
	16. 我校"校-院-教研室-学生"四级教学质量监控制度	
	是如何建立和实施的?	37
	17. 学校自我评估及质量监控的主要内容和方式是什么?	38
	18. 我校的教学质量信息反馈机制是如何运行的?	39
第	三部分 学团教育和管理有关知识	. 40
	1. 我校开展大学生思想政治教育活动的主要形式有哪些?	40



2. 我校是如何开展学生先进典型教育的?	. 41
3. 我校入学教育有哪些主要内容?	. 42
4. 我校精品校园文化活动有哪些?	. 42
5. 我校是怎样开展大学生暑期社会实践工作的?	. 42
6. 我校的主要学生组织有哪些?	. 43
7. 校团委有哪些新闻媒体平台?	. 43
8. 我校新生入学心理健康测试是如何开展的?	. 43
9. 我校的心理健康教育课程是如何开设的?	. 44
10. 我校心理健康类的学生组织有哪些?	. 44
11. 我校是否有心理咨询室? 发现学生有心理危机如何处理?	. 44
12. 我校组织开展的心理健康教育活动有哪些?	. 44
13. 我校设立的学生集体奖励项目有哪些?	. 44
14. 我校设立的学生个人奖励项目有哪些?	. 44
15 我校设立的学生奖学金有哪些? 责任部门: 学生处	. 45
16. 我校的学生违纪处分有几种?各是什么?	. 45
17. 我校设立的学生申诉委员会由哪些人员组成?	. 45
18. 我校在学生寝室文化方面开展了哪些活动?	. 45
19. 我校在学生寝室安全管理方面的主要措施什么?	. 46
20. 我校对经济困难学生的资助政策有哪些?	. 46
21. 我校是否有学费减免制度? 共分几个等级?	. 46
22. 我校国家奖助学金是如何评选的?	. 46
23. 我校在经济困难学生帮扶工作中的特色工作是什么?	. 47
24. 我校是否组织大一学生查询本人学籍信息? 网址是什么?	. 47
25. 我校学生在校期间可以服兵役吗? 退役后能回校修读学业吗?.	. 47



26.	学生办理退学的情形有哪几种?	48
27.	我校的学风是什么?	48
28.	我校在学风建设方面采取的主要举措有哪些?	48
29.	我校学风建设的相关活动有哪些?	19
30.	我校开展的学风建设评比检查有哪些?	19
33.	我校在考风教育方面的主要措施是什么?	19
34.	学校对考试违纪、作弊行为是怎么认定和处理的?	50
35.	我校开设的就业与创业课程和主要活动有哪些?主要成果有哪些	51
36.	我校学生获得就业信息的手段和途径是什么?	52
37.	我校品牌招聘会有哪些?	53
38.	我校针对特殊就业群体采取的主要措施有哪些?	53
39.	我校大学生就业指导工作获得了哪些荣誉?	53



第一部分 学校评建工作基本知识

1. 我校的主要发展历程?

1953年,成立昆明中医进修学校,专门承办中医进修班。

1957年1月,校址迁至昆明高峣办学。同年增设"中医师资班"、"针灸师资训练班"、"中药调剂班"、"麻风防治干部训练班"和"卫生干部文化班"。

1958年7月1日,昆明中医进修学校更名为云南省中医学校,校址迁至昆明市平政街41号。

1960年5月,云南中医学院正式挂牌成立,吴佩衡任首任院长。

1962年初,由于国家处于经济困难时期,云南中医学院 面临停办危机。在周恩来总理的关怀下,云南中医学院得以 保留。

1964年2月,学校校址迁至白塔路6号(原昆明第一卫生学校校址),占地30亩。

1986年,成为硕士学位授权单位。

1987年9月12日,经上级批准,在昆明市官渡区关上镇双桥乡征地109亩,扩建学校。

1992年2月,中药系由白塔校区搬到关上校区办学,关上新校区正式启用。



1997年,学校党政部门全部搬到关上校区办公,自此关上校区成为校本部。

2007年,教育部本科教学工作水平评估为"优秀"。

2008年9月10日,呈贡新校区一期工程建成并投入使用,首批1750余名师生正式入驻新校区。

2009年3月1日,学院院本部全日制本专科生、研究生和留学生3000余人及教职员工近600余人正式入驻呈贡新校区。

2009年,成为云南省立项建设的博士学位授权单位。

2010年11月20日,学院在呈贡校区隆重庆祝建校50周年庆典活动。

2013年,中医学专业通过教育部认证。

2015年,中药学专业通过教育部认证。

2016年,成为云南省政府与国家中医药管理局共建高校。

2. 我校的办学理念是什么?

传统与现代结合,传承与弘扬并重,包容与开放共存。

3. 我校的办学使命是什么?

承岐黄仁术、传大医精诚, 弘滇南医药、济苍生健康。

4. 我校的办学类型定位是什么?

由教学型大学向教学研究型大学发展。



5. 我校的办学层次定位是什么?

以本科教育为主,大力发展研究生教育和对外教育,积 极发展中医药及相关职业教育,拓展继续教育。

6. 我校的学科发展定位是什么?

以中医药学科为主体,民族医药为特色,医、理、工、 管等学科门类协调发展。

中医学、中药学学科力争达到全国先进水平,民族医药学科达到全国领先水平,新增交叉学科成为省级重点学科。

7. 我校的服务面向定位是什么?

立足云南,面向全国,辐射东南亚、南亚国家,走向世界。

8. 我校的发展目标定位是什么?

聚焦"双一流"目标,建设特色鲜明区域高水平中医药大学。

9. 我校办学定位确定的依据是什么?

一是服务国家和云南发展战略;二是立足云南省情;三 是继承办学传统。

10. 我校的人才培养总目标是什么?

坚持立德树人,培养适应社会主义现代化建设和中医药 发展需要的,德、智、体、美、劳全面发展的高素质中医药 及相关专业应用型人才。



11. 我校的专业培养目标是什么?

学校按照教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012)》、教育部各专业教学指导委员会制定的专业教学质量国家标准,遵循高等教育及人才成长规律,根据人才培养总目标确立了各专业人才培养目标。含**素质要求、知识要求和能力要求**三个方面。

12. 我校的人才培养目标确定依据是什么?

一是适应国家和区域经济社会发展的需要;二是满足行业发展的内在要求;三是符合学校办学定位的要求。

13. 我校的专任教师数量是多少? 生师比是多少?

学校现有专任教师 613 人, 外聘教师 459 人, 折合在校 学生数 13719.8 人, 生师比为 15.31:1。

14. 我校专任教师的职称结构如何? 学历结构如何?

专任教师中,正高级职称人员 107 人、占 17.45%,副 高级职称人员 166 人、占 27.08%,中级职称人员 237 人、占 38.66%,其他人员 103 人、占 16.81%。高级职称比例达到 44.53%。

专任教师中, 具有博士 113 人、占 18.43%, 硕士 282 人、占 46%, 学士及其他 218 人、占 35.56%。

15. 我校师德师风建设的管理制度有哪些?

学校制定了《关于加强和改进师德师风建设的实施办



法》、《进一步加强校风、教风、学风建设实施方案》、《教学差错、教学事故处理办法》、《关于加强学术道德建设的意见》等制度,推进师德师风制度化建设,引导广大教师带头弘扬社会主义核心价值观,自觉把"红七条"禁令作为师德红线,自觉践行教师职业道德规范,争做"四有"好教师。

16. 我校师德师风建设的典型案例有哪些?

2013 至 2016 年学校开展教学名师、先进工作者、伍达观奖教金、云南白药中医中药创新奖教金、圣爱中医奖教金等系列评选活动中,共有 202 人次获奖,奖金总额为 125 万元。魏喜春老师在遭遇车祸导致双下肢瘫痪后仍然坚持坐着轮椅活跃在热爱的讲台上,用身教向学生诠释言教的全部内容,演绎人生的追求,感染学生,教育学生!

17. 近两届我校教学成果奖申报情况如何?

2016 年校级教学成果奖申报数量较上一届(2012年)显著增加,由 17 项增加至 42 项,成果数量由 14 项增加至 30 项。

18. 我校有多少个"省级重点学科"、"省优势特色重点学科"和"国家中医药管理局重点学科"?

"省级重点学科"7个、"省优势特色重点学科"2个和"国家中医药管理局重点学科"17个。



19. 我校有多少个一级学科硕士点,多少个二级学科硕士 点,多少个硕士专业学位授权点,多少个硕士专业学位类 别?

我校有 4 个一级学科硕士点, 24 个二级学科硕士点, 4 个硕士个硕士专业学位类别, 10 个硕士专业学位领域

20. 我校有多少个本科专业?涵盖哪些学科门类?

我校现有本科专业 21 个,涵盖医、理、工、管 4 个学 科门类。

21. 我校有多少个国家级、省级特色专业?

国家级特色专业 2 个,中医学和中药学专业;省级特色专业 5 个,中医学、中药资源与开发、制药工程、中西医临床医学、针灸推拿学。

22. 我校有多少个国家级专业综合改革试点专业? 多少个省级综合改革试点专业?

国家级综合改革试点专业1个,是中医学。省级综合改革试点专业3个,分别是中医学、中药学、针灸推拿学专业。

23. 我校有多少个省级重点专业? 多少个省级卓越工程师培养专业? 多少个云南八大重点产业引领品牌专业建设?

省级重点专业 5 个。分别是中药学、中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、制药工程。省级卓越工程师培养专业 2 个,分别是食品科学与工程、制药工程专业。云南八大重



点产业引领品牌专业建设2个,分别是中医学、中药学专业。

24. 近三年我校青年教师参加各类竞赛获奖情况如何?

近三年,我校教师在中医学、中药学、针灸推拿学、护理学等专业全国高等院校、高等中医药院校青年教师教学和技能竞赛中获团体奖二等奖1个,三等奖1个,个人二等奖5项,三等奖11项,最佳论文奖1项;在全国中医药课程联盟主办的微课竞赛中获二等奖1项,三等奖1项。

25. 近三年我校教师学习情况如何?

2012年至今在职攻读硕博士学位94人,已取得博士学位14人,取得硕士学位48人。教师外出参加国内学术会议、教学培训等1169人次,派出境外留学进修、访学人员17人。

26. 目前我校师资队伍存在的主要问题有哪些?

校本部事业编制内专任教师数量不足,领军人才缺乏; 部分教师教育思想有待进一步更新,教学能力有待进一步提高; 教学改革研究能力有待进一步提高。

27. 学校实践教学体系情况如何?

学校拥有13所附属医院、17所教学医院、29所实习医院、10个医学合作基地,54个药学类实习基地,6个人文社科类专业实习基地,满足本科实践性教学的要求。



28. 我校有多少门省级精品课程? 多少门精品视频公开课? 多少门精品课程资源共享平台? 多少门校级重点课程?

省级精品课程17门,精品视频公开课3门,精品课程资源共享平台10个,校级重点课程63门。

29. 我校是如何严格把控课程质量的?

学校重视课程建设,严格把控课程质量,紧扣高素质应 用型中医药及相关专业人才培养目标的要求, 《"十三五" 专业规划》将课程建设纳入专业建设的核心要素,明确提出 课程建设必须遵循"整体性、综合性、创新性"的原则,以 重点课程为支撑,精品课程为引领,完善课程体系,构建以 学科交叉与融合、通识教育与专业教育并重, 适应高素质人 才培养的课程体系,强化优势,凝练特色,探索建立重视医 学人文、重视实践应用、重视个性发展、符合中医药事业发 展和经济社会发展需要的课程模块,建设和完善课程质量标 准,干2005年、2007年、2013年针对课程出台了相关的质 量标准,每门课程都制定了《课程(实践)教学大纲》和《课 程(实践)质量标准》,由教研室主任负责,做到责任到人, 并要求将近年来教学改革的成果、科研成果纳入到课程内容 当中,及时更新教学内容。



30. 近三年学校教师参编多少部教材?

近三年学校教师参编158部教材。

31. 我校有多少个省级实验教学示范中心?

省级实验教学示范中心 3 个,分别是临床技能综合模拟实验中心、基础医学实验教学中心、中药学实验教学中心。

32. 我校课程建设存在哪些问题?

学校于 2004 年就启动了重点课程建设项目,连续 13 年建设了 5 批共计 63 门校级重点课程,实现重点课程和精品课程的教学资源网上开放共享;获省级课程建设项目 30 门。但是,面对当前学校专业 21 个,在校本科学生 9000余人的规模,优质课程门数相对偏少,国家级优质课程尚未实现零的突破,对学生个性化学习和多元化培养的支持力度不足。

33. 我校人才培养模式多样化的体现有哪些?

一是实施卓越医生(中医)教育培养改革,2015年我校中医学专业被教育部、国家中医药管理局批准为卓越医生(中医)教育培养计划改革试点高校。二是实施卓越工程师教育培养计划。2014年、2015年,制药工程和食品科学专业先后被云南省教育厅批准成为卓越工程师教育培养计划。三是实施专业综合改革,2013年,中医学、中药学和针灸推拿学专业被云南省教育厅批准为综合改革试点专业,同



年,中医学专业被教育部批准成为综合改革试点专业,先后 开设了中医学佩衡班、中药学兰茂班。四是实施人才培养模 式创新实验区改革,2010年,中医学专业被云南省教育厅 批准成为"一专多能"新型临床中医人才培养模式创新实验 区。

34. 我校教学改革的总体思路是什么?

学校始终坚持和贯彻党的教育方针,遵循高等中医药教 育规律, 围绕建设特色鲜明的区域高水平中医药大学目标, 坚持以人才培养为根本,内涵建设为重点,质量提升为核心, 明确提出了教学改革的主要思路,全面深化教学改革。一是 强化"以学生为中心"教育理念,从"以教师为中心"切实 向"以学生为中心"转变,鼓励学生个性化发展,创造更加 有利于学生全面发展的教育教学环境。二是改革传统人才培 养模式, 注重传承与创新相结合、培养目标与个性发展相结 合,突出人才培养特色。深入推进专业综合改革试点工作。 三是加强学生实践创新能力培养, 健全规章制度, 规范实践 教学管理,加强实践教学基地的建设、监测、协调和指导。 四是鼓励教学改革项目研究,促进研究成果向教学实践转 化。立足校本,支持校级教育科学研究项目立项,加强省级 教育科学研究项目立项增量,积极争取教育科学研究项目的 国家级立项。五是依托"质量工程"项目促进教学改革,通



过建立国家级、省级和校级"质量工程"项目建设,发挥教学改革的示范辐射作用,促进学校内涵发展。

35. 我校科研成果转化为本科教学内容的表现?

我校傣医学研究团队,将研究成果融入中国中医药出版 社出版的全国首套系列傣医学本科教材:中医男科学科技创 新团队的研究成果融入到中国中医药出版社新世纪全国高 等中医药院校创新教材《中医男科学》、人民卫生出版社会 国高等中医药院校研究生规划教材《中医外科临床研究》和 卫生部"十二五"规划教材《中医外科学》中:中药资源学 研究团队将卷丹、灯盏花、桔梗、金铁锁等组织培养和快速 繁殖研究成果用于我校主编的新世纪全国高等中医药院校 创新教材《药用植物组织培养》:方剂研究中部分研究成果 被应用于中药类方剂学教辅书籍《中医方药临床臻萃》、《中 医方剂识记宝典》中。我校教师除将科研成果融入教材外, 还将本学科的基础知识与国内外学科发展前沿有机地结合, 强化学生的基础知识, 开拓学生的视野, 培养学生独立分析 问题和解决问题的能力,使学生了解有关领域国内外的最新 进展,如《中药化学》以云南省特色药材为代表的"南药" 资源作为典型教学素材进行重点讲解,并结合我省医药产业 及我校在云南地产中药和民族药领域的科研项目与特色,按 课程体系引入我省各企业的代表性产品,并将当前中药化学



学科热点和相关的社会热点引入教学:《仪器分析》色谱部 分的教学,及时介绍色谱材料和检测器的发展,以及在中医 药领域中的应用;《中药学》结合中药传统药性理论、功效 及应用,适时将中药现代研究(如中药药理、毒理及安全用 药、中药化学等)的新知识、新成果和云南地方特色用药经 验引入教学内容, 让学生认识某些老药新用、常药特用的新 知识,以此激发学生课外自主学习的兴趣,摄取更丰富的专 业相关知识,培养学生的中医药思维和批判性思维。同时, 教师还结合自己承担的科研工作,把科研中的新知识、新成 果、新技术引入教学内容,力求科学性、先进性和趣味性。 如:将"中两文明交融下的云南近代医学史研究"、"道医 古籍《广成先生玉函经》校注研究"等研究成果引入《中国 医学史》的课程教学之中;在实施"云南省药品和药材质量 标准研究及云南省药材标准(2005年版)"项目研究过程 中,把相关内容引入《中药鉴定学》实验教学,设立了"中 药材质量标准方法" 实验内容, 让学生自主选取一个药材品 种,在所学知识的基础上,通过资料查阅、整理,撰写综述 资料,巩固学生的专业知识,锻炼学生的实践能力;通过"草 乌甲素原料植物资源研究"和"云南常用草乌类药材生药学 比较研究"所得到云南草乌类药材的鉴定依据,引入《中药 鉴定学》 理论教学中,在讲授川乌和草乌鉴定时,扩大了学



生的知识面,加强了学生对知识点的记忆,提高了教学质量。

36. 我校省级"质量工程"立项情况如何?

省级及以上教学质量工程项目194项。

37. 我校教师推行的教学方法改革有哪些?

PBL、微课教学、混合式教学等教学法。

38. 我校教师获得的国家级荣誉称号主要有哪些?

主要有:1、国突1人(吕光荣); 2、国贴4人(吕光荣、杨国祥、罗天浩、王兴文); 3、中医药高等学校教学名师1人(秦竹)。

39. 我校教师队伍获得的省级荣誉称号主要有哪些?

主要有: 1、省突5人(曾育麟、萧庆慈、赵声兰、陈乔林、温伟波);

- 2、省贴 10 人(梁晓源、饶高雄、秦竹、赵毅、何红平、 林青、秦国政、彭江云、姜丽娟、肖泓);
- 3云南省国医名师 4人(孟如、张良英、夏惠明(医编)、 陈乔林(医编);
- 4、云南省名中医 36人(孟如、陈乔林(医编)、杨 国祥、严继林、吴宗柏、罗铨(退休、医编)、熊磊、郭兆 刚、秦国政(医编)、夏惠明(医编)、李斯文(医编)、 朱虹江(医编)、唐镇江(医编)、彭江云(医编)、林亚 明、李琦(医编)、秦 竹、王 寅、吉 勤、刘红英、张



超、陈文慧 、周 青、苗晓玲、姜云武、温伟波(医编)、叶建州(医编)、万启南(医编)、王 琦(医编)、孙 虹 (医编)、朱智生(医编)、余泽云(医编)、李 晓(医编)、林忆平(医编)、周家璇(医编)、周 蜻(医编):

- 5、云南省荣誉名中医 34人(李冬青、张良英、易修珍(医编)、莫矜耀、龙祖宏(退休、医编)、刘以敏(退休、医编)、赵淳(退休、医编)、苏藩(退休、医编)、钟传华(退休、医编)、龙德昭、刘楚玉、杨健武、吴家骏、明怀英、彭 泉、马逢升、尹亚君、孔庆玺、郭春德、金建民、朱成兰、王光鼎(医编)、马惠兰(医编)、苏盛世(医编)、金鸿猷(医编)、宫 毅(医编)、黄 文(医编)、 尹 平(医编)、刘建国(医编)、郭翔兵(医编)、张 辉(医编)、赵霖恩(医编)、刘丽敏(医编)、 贵妙娥(医编);
- 6、云南省中青年学术与技术带头人 8 人 (饶高雄、范源、钱子刚、徐福荣、何红平、段为钢、张春和(医编)、李易(医编));
- 7、云南省中青年学术与技术带头人后备人才 4人(赵荣、王睿睿、李兆福、俞捷);
 - 8、云南省技术创新人才 1人(赵毅);
 - 9云南省技术创新人才培养对象 1人(李俊);



- 10、云南省中医药高层次人才及培养对象 5人(熊磊、 钱子刚、彭江云(医编)、周宁娜(培养对象)、李兆福(培 养对象))
 - 11、云岭学者 1人(秦国政(医编));
 - 12、云岭名师 1人(秦竹);
- 13、云岭名医 3人(秦国政(医编)、包可(医编)、彭江云(医编));
 - 14、云岭产业技术领军人才 1人(赵毅)。
- 40. 我校与国(境)外高校、科研机构交流、合作情况如何?

学校是较早开展中医药国际化教育的高校之一,早在20世纪90年代就与西班牙联合在西班牙开办了中国-西班牙政府间的"云南中医学院-加泰罗尼亚"中医学院,与西班牙的合作一直延续至今,奠定了学校对外教育交流的基础。2015年在老挝设立了"中医教育培训中心"、在加拿大建立了"云南中医学院-加拿大中医中心",在当地发展中医药教育、中医诊疗,培养当地中医专业技术人才。香港大学与台湾中华医事科技大在我校建立教学实践基地,开展学生临床教学实践活动。成功举办中法中医药合作委员会第六次会议;自2007年以来,与大湄公河次区域国家联合开展了七届大湄公河次区域传统医药交流会;连续举办了三届



"中医西传国际论坛"; 2016 年举办了首届澜沧江-湄公河传统医药学术交流会暨首届国际佤医药发展交流会; 2008年至今, 我校招收学历、非学历各级各类留学生 1068名, 其中 2013年以来与欧洲中医基金会、CEMETC 学校在拉美国家联合开展中医药硕士研究生课程班, 截至 2017年 3月, 共为 355 名学员颁发了结业证。

41. 我校校政、校地、校企交流、合作情况如何?

学校加强校政、校地、校企合作,实现资源整合,优势 互补,不断提升学校办学能力。与云南省食品药品监督管理 局共同成立"云南省中医药产业发展研究院"、与云南省科 技厅共同设立中医联合专项、与云南省卫计委共建"云南省 中医药数据中心",提供中医药技术研究、决策咨询和大数 据服务。与怒江、昭通、丽江、普洱等州市(县、区)政府 签署合作协议,深化与地方政府在人才培养、产业发展、医 疗服务能力建设等方面的战略合作,自2011年始累计招收 培养农村订单定向学生6届共969名,除招收有国家级、省 级订单定向中医学、中西医临床医学、针灸推拿学专业外, 2013年为昭通市招收市级订单定向中医学专业60人,2014 年为普洱市招收市级订单定向中医学专业20人,2015年为 怒江州招收省级订单定向中医学专业20人,有力扩大了当 地基层中医药从业人员队伍规模。与云南能源投资集团公司



合作成立云南中医药大健康产业集团公司,在白塔校区建设"中医药健康服务示范中心";与云南凯旋利工贸集团有限公司合作,推动中医药与养老服务结合试点工作,开展"医养结合"和中医药健康旅游示范基地。

42. 我校 2013 版培养方案相对 2008 版有哪些改进?

六个方面的改进:一是重视学生人文素质培养,加强通识课教育;二是重视学生实践能力的培养,如中医学专业学生培养过程中,试行"早临床、多临床、全程临床"的实践教学模式,学生从第一学年开始进入临床,实践学分占比23.2%;三是增加弹性,选修学分从4%增至10.1%,学生学习自由度更大;四是重视非医药类学生医学素养的提升,如在计算机科学与技术、市场营销开设一些医学类课程,拓宽学生的知识面;五是重视学生创新创业能力的培养,增设了创业基础,培养学生的创业创新能力;六是重视专业类人才培养方案的质量监控,每个专业都制定了课程教学大纲和质量标准。

43. 我校提升教师教学能力和专业水平的政策措施有哪些?

完善师资队伍建设制度,实现教师分层分类培养;搭建 教学能力提升平台,完善师资培训资源建设;加强师资专项 培训,提升临床教师带教水平。



44. 我校服务教师职业生涯发展的政策措施有哪些?

设立专门机构,提供组织保障;重视入职培训,助力"青苗"成长;完善鼓励机制,注重在职提升;完善分配机制, 突出本科教学。

45. 我校教师教授为本科生上课有何规定?情况如何?

学校制定了《教授、副教授承担本科教学任务的管理规定》,要求凡具备教授、副教授必须承担本科教学任务。2016 学年我校主讲本科课程(不含讲座)的教授占教授总数的比例为84.85%。

46. 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况?

支持教师开展教育教学研究和改革,我校教师参与教学研究、教学改革的积极性高涨。近三年共立项各级教育科学研究课题 122 项,参与课题研究的教师达 722 人次;发表教育研究与教学改革论文 197 篇,有效促进了广大教师教学能力的提高。加速了研究成果向教学实践的转化,一批研究成果转化为教学资源。

47. 我校开展学习方法改革的主要内容和措施是什么?

学校将学生课外科技活动纳入学分,通过学生社团、大学生创新创业训练计划等,培养学生的创新精神和自主学习能力。学校开发网络教学平台,建设优质课程资源,满足学生个性化学习需要。先后开设好大学在线慕课11门,利用



东西部高校课程共享联盟、开设慕课 8 门,尔雅通识课程等平台,积极倡导"线上学习+线下讨论"的汇合式教学模式,引导学生利用新媒体,推进网络自主学习,拓展自主学习空间,切实提高了学生的学习兴趣和动力。基础医学院建立了手机客户端,集教学资源、测试、论坛、教与学为一体,学习方式的创新,让学生学会学习方法、自主管理和科学规划,提高了学习效率。

48. 我校开展考试考核方式方法的主要内容和措施是什么?

学校在 2016 年为各二级学院统一配置了光标阅卷机, 方便教师阅卷;我校在《形势与政策》、《中国近现代史纲 要》、《马克思主义基本原理概论》、《思想道德修养与法 律基础》等思政类课程实施机考改革,同时尝试将主观题型 客观化,增加课程平时口试,小论文的考核过程,及时反馈 学习过程,充分体现形成性评价的作用。

49. 我校实践教学方面的 3466 的内容是什么?

学校根据人才培养总目标及各专业培养目标,构建 "3644"实践教学体系:瞄准"3"个培养目标:以学校在 区域经济发展中定位建立岗位胜任能力为核心的实践能力 和创新精神为目标;加强"6"方面保障:以规章制度、实 验室、实训室、实践教学基地、师资队伍及经费为保障;着



重 "4" 项能力的培养:基本技能、专业基本技能、综合技能、研究创新技能;强化 "4" 个管理:机构建设、考核方式、评价标准、信息收集反馈。目标体系紧扣学校定位和人才培养规格,内容涵盖实验、实训、实习、毕业论文等全过程,管理为以质量观为前提,将实践教学过程的收集的信息进行整合、反馈并督促落实。

50. 我校学生国内交流学习情况?

学校积极开展与国内中医药大学的合作,与浙江中医药大学、江西中医药大学开展互派交流生;与上海中医药大学签订战略合作协议,将每年在中医学专业中互派交流生 10 名;积极与昆明医科大学开展学生跨校选修课程,资源共享,课程互选,学分互认。

51. 我校开展"德育论文答辩"的背景和目的是什么?

- (1) 背景: 一是学习贯彻落实党的十八大有关"立德树人"工作要求的现实考虑; 二是回应并反思学校德育工作针对性、实效性不足的现实考虑; 三是反作为医科院校, 认真反思当前医德医风社会热点、强化医药学类学生培养质量的现实考虑; 四是加强和改进毕业生教育管理的现实考虑; 五是加强和改进本科毕业生德育评价与考核的现实考虑。
- (2)目的:一是通过德育答辩,教育引导学生自觉强化个人道德修炼;二是通过德育答辩,提高学校德育评价的



科学化水平; 三是通过德育答辩, 引导学生回顾和总结大学时光的得与失, 明确未来人生方向; 四是通过德育答辩, 掌握学生成长规律,检验学生在校期间人才培养和德育工作的实施效果, 总结得失, 改进工作, 进一步提高育人工作的实效性; 五是通过德育答辩, 提高毕业生教育管理工作成效; 六是通过德育答辩, 密切师生关系、同学关系, 疏导离校前学生中存在的各种不良情绪, 增强毕业生的爱校情结; 七是通过德育答辩, 充分发挥优秀毕业生的榜样示范作用, 带动和鼓励在校生学习成长, 传承优良校风学风。

52. 我校"读经典、学经典、用经典"活动是如何开展的?

我校读经典主题系列活动借助丰富的馆藏资源和多样 化的助读手段,通过导读、竞赛、互动、激励、展示等形式, 以有奖征文、手绘经络、手绘本草、经典诵读、知识竞答、 演讲比赛、名师导读、悦读中医之星、借阅之星评选等方式 推进。自 2013 年起已连续举办至第四届;于 2016 年启动并 持续至 2017 年的第四届读经典活动以"中医治未病,健康 中国梦"为主题,结合健康管理、社会治理来解读中医文化 及当代价值。

53. 我校获取电子文献资源的途径有哪些?

(1) 校图书馆网站直接查阅获取学校已购买的各类电



子资源,学校未购买的资源可通过读秀学术搜索平台、维普 期刊资源整合平台等数据库的文献传递方式获取,还可向图 书馆馆员咨询获取文献;

- (2)使用移动图书馆直接查阅或通过文献传递功能获取电子文献;
- (3)使用网络学术搜索引擎获取免费或开放获取电子 资源。

54. 我校如何建设第二课堂育人体系?

我校主要从以下几个方面建设第二课堂育人体系:

制度建设。学校以构建校园文化为依托,积极打造学生 第二课堂育人体系建设与保障措施,组织开展各类精彩纷呈 的校园活动,培养青年学生成为新一代"勤学、修德、明辨、 笃实"大学生。学校将第二课堂纳入人才培养方案整体设计, 坚持第一课堂与第二课堂紧密结合,充分发挥第二课堂在人 才培养中的重要作用,提高育人水平和效果。

组织保障。加大美育教育工作的推进,学校成立了艺术教育办公室,与学校团委合署办公。在校团委指导下成立大学生艺术团,加强艺术团管理,重点抓好合唱团、舞蹈队、礼仪队、国旗护卫队等组织的建设,重点做好部分艺术社团的2个学分管理。

项目建设。结合我校德育答辩探索情况,在学校获得团



中央成长服务类"探索打造高校学生第二成绩单"项目和团省委"青年之声"网络平台项目的基础上,围绕大学生思想引导工作的总目标,引导青年成长成才的根本任务,进一步完善我校学生第二课程实施情况,针对学习就业创业、创新创造实践、身体心理情感、志愿公益和社会参与等普遍需求,将团的工作和活动课程化、系统化、制度化、规范化、可测量化,形成富有共青团特色、全方位培养大学生综合能力素质的制度机制。

经费投入。学校进行第二课堂相关经费支持。每年在学生科技活动上投入15万经费支持学生第二课堂科技创新实践活动。结合艺术教育办公室,每年投入10万专项经费,支持开展艺术教育展演、社团星级评定、高雅艺术进校园等相关丰富多彩的第二课堂活动。每年投入15万经费支持学生开展暑期"三下乡"、无偿献血、学雷锋等系列社会实践活动。

场地支持。学校专门设有学生活动中心、体育运动中心、 创业孵化中心等场地,提供大学生开展社团文化展演、交流 讲座、比赛竞技、创业就业等方面活动,有专业的足球、羽 毛球、篮球、排球、网球场地,专门为学生组织提供办公室、 会议室,设立兰茂堂会堂为各类大型活动提供场地保障。

活动构建。整合校园文化教育活动体系,结合第一课堂



内容,开展卓有成效的校园文化活动,如"经典诵读"活动、中医基础知识竞赛、中药学知识竞赛等活动;围绕重大节日、纪念日等主题举办社团活动文化节、迎新晚会、金铃子歌手比赛、金盏杯主持人大赛、模拟招聘大赛、护士节晚会、辩论赛、百科知识竞赛、演讲比赛、诗文朗诵比赛、中医药征文比赛、微博大赛、美术书法比赛、篮足排球比赛等丰富多彩的文体活动,让课上和课下联动,让学生学以致用,进一步促进专业教育和学习。

55. 近三年我校大学生创新创业活动取得了哪些主要成绩?

近年来,获国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划立项项目不断增加,2014-2016年共有72项大学生创新创业项目获校级立项,37项目获省级立项,15项目国家级立项。近三届毕业生中共有51名学生自主创业,占比为0.98%。

一批学生在全国大赛中屡获大奖,多名学生在全国"天堰杯"高等医学院校大学生中医药创意设计竞赛、首届康复医学创新创业大赛、全国中医药院校针灸推拿临床技能大赛、第四届泛珠三角区域中医大学生临床能力竞赛、第三届"蝶和杯"全国康复治疗学与运动康复学专业学生技能大赛、第9届中国大学生计算机设计大赛、第八届全国高等学



校信息技术创新与实践活动比赛中均取得骄人的佳绩;连续 三年在全国大学生药苑论坛上获奖,特别是囊括了第八届所 有奖项,并获得创新成果一等奖。

56. 我校学生对自我学习与成长的满意度如何?

通过持续多年毕业生问卷调查显示,我校学生总体对自我学习与成长较为满意。其中,2013届毕业生中,问卷有效率为95.5%,对学校教学表示满意的占调查总人数95.46%;2014届毕业生中,问卷有效率为96.23%,对学校教学表示满意的占调查总人数95.68%;2015届毕业生中,问卷有效率为96.23%,对学校教学表示满意的占调查总人数95.46%;2016届毕业生中,问卷有效率为95.78%,对学校教学表示满意的占调查总人数97.33%。第三方(社会专业调查公司)——麦可思调查报告也从另外角度印证了学生对学校教学工作的满意度。调查显示学校近几届毕业生中,医学类专业毕业生认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要比例为95%以上,非医学类为87%以上。

57. 我校招生生源情况如何?

学校根据自身办学定位,结合各省区域产业结构和各专业报考录取情况,科学制定分省分专业招生计划。近三年,学校面向20个省市招生,规模稳定在2300人左右,招生专业在20个以内。分为医学、理学、工学、管理学四个学科



招生, 医学占 50%, 理学 38%, 工学, 管理学分别占 6%。男女生比例约为 33: 67, 少数民族学生比例为 65%, 省内生源占 87%, 贫困生比例超过 64%, 应届毕业生占 85%, 农村生源占 77%。生源结构特征明显,完全符合云南省边疆民族地区的省情特点。

58. 我校大学生就业、创业指导工作是如何开展的?

一是学校实施毕业生就业创业工作"一把手工程",成立了由书记、校长任组长的毕业生就业创业工作领导小组; 二是加强就业创业指导,着力构建"1+X模式"的就业指导体系"和努力构建"ESCP创新创业教育体系";三是加强就业市场建设,每年提供毕业生就业岗位1万余个;四是开展校级就业创业工作专项课题研究,连续五年委托第三方机构开展人才培养情况调查,促进教育教学改革。

59. 我校大学生心理健康教育是如何开展的?

学校重视学生心理健康教育,建立了学校心理咨询中心,以及覆盖校、院、学生班级三级心理健康教育工作网络。在配备专人的基础上,依托"应用心理学"专业教师,构建了一支以专为主、专兼结合的心理健康教育队伍。坚持预防为主,防治结合,开展新生心理健康普查、日常心理教育和咨询。



60. 我校大学生教育管理和帮扶工作是如何开展的?

一是强化思想教育与引领;二是强化学习指导与帮助; 三是强化日常教育与引导;四是精准帮扶与资助育人;五是 强化心理咨询与辅导;六是强化安全教育与管理。

61. 我校大学生生活保障和服务工作是如何开展的?

后勤服务中心一贯坚持"服务育人、环境育人、管理育人"的理念,努力为学生提供安全、放心和舒心的后勤保障服务。主要开展了以下几方面的工作:

- (1)推行 6T(天天清理、天天整合、天天清扫、天天规范、天天检查、天天改进)管理实务,筑牢食品安全防线。成立"学生伙食管理委员会",让学生参与到食堂的日常管理工作中,按"末位淘汰制"考核并引入食堂经营者,通过限价规定,确保食堂供餐工作的安全、平稳和有序。
- (2) 规范报修管理工作,确保水电保障和维修工作的 开展。通过开通微信报修平台和维修值班电话,及时处理报 修事宜。引入社会服务企业,为学生提供充足的热水供应; 在宿舍、食堂和教学楼等公共区域,为学生提供免费的开水 供应。
- (3)以打造最美中医药院校为目标,提升校园景观, 开展节约型绿色校园建设工作。
 - (4)积极联系公交公司,开通校园到地铁站的接驳车,



设立共享自行车服务区域,打通学生出行最后一公里,解决出行问题。

62. 我校近三年毕业生就业率是多少?

我校近三年本科毕业生年终就业率均高于全省平均水平,分别为: 2014年毕业人数 1415人,就业人数 1385人,就业率 97.9%; 2015年毕业人数 1831人,就业人数 1787人,就业率 97.6%; 2016年毕业人数 1965人,就业人数 1925人,就业率 97.96%。

63. 我校毕业生职业发展情况如何?

根据麦可思公司对我校毕业生离校半年的跟踪调查显示,近三届毕业生的月收入水平(2013—2015届分别为3286元、3192元、3499元)呈上升趋势。2015届毕业生的工作与专业相关度为84%,高于全国非"211院校"16个百分点,专业培养目标达成效果较好,职业符合度为53%,高于全国3个百分点,能较好满足学生的职业期待,学生职业发展较好。

建校 57 年来,学校培养了 6 万余名中医药及相关专业专门人才,为云南省中医药事业和相关产业发展提供了人才支撑。这些人才分布在国内外医药行业,尤其是云南省中医药行政管理部门、企事业单位,并成为这些单位的骨干力量。其中,涌现出一大批优秀校友,如全国第一位中医女博士尤



江云,有获全军中医药"国医名师"称号的宁亚功有参与创立全欧洲中医药专家联合会并担任执行轮值主席的朱勉生,有获国家科技进步一等奖朱兆云,有中国首家 A 股上市直营连锁药店董事长阮鸿献,有长期扎根基层、深受人民喜爱的优秀青年中医字美慧、何云长等。

64. 用人单位对我校毕业生的评价如何?

我校 2017 年初对近百家用人单位的调查显示,用人单位对我校毕业生总体满意度为 96.97%, 95%的用人单位对我校毕业生的综合素质表示满意, 93.94%的单位认为我校毕业生专业知识扎实, 90.91%的单位认为我校毕业生能够较快胜任工作。



第二部分 教学管理有关知识

1.《云南中医学院本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》的建设内容包括哪些?

"质量工程"包括专业结构调整与专业认证、课程教材建设与资源共享、实践教学与人才培养模式改革创新、教学团队和高水平教师队伍建设、对口支援西部地区高等学校和教学改革研究六个方面建设内容。

2. 我校各类大学生竞赛项目都包括什么?

我校大学生竞赛项目都包括:"杏林杯"创业计划大赛、学术科技节竞赛,职业生涯导航设计大赛,中医基础知识竞赛,中药学知识竞赛,针灸推拿临床技能大赛,护理操作技能大赛,卫生法律法规知识竞赛,"兰茂杯"博物馆讲解员比赛,新媒体设计竞赛,"金盏杯"主持人大赛,"金铃子杯"校园歌手大赛,"金盏杯"主持人大赛,"金铃子杯"校园歌手大赛,"外研社杯"英语演讲大赛,"舌战杯"辩论赛,"博弈杯"象棋比赛,"佩兰杯"朗诵比赛,"迎新杯"乒乓球比赛,"逍遥杯"书法摄影比赛,"迎新杯"足球赛,"雨花杯"篮球赛,"六腑杯"排球比赛等。3.我校"大学生创新创业训练计划"项目类别都有哪些?

3. 我校"大学生创新创业训练计划"项目类别都有哪些? 分多少个级别?

大学生创新创业训练计划分为校级、省级、国家级三个级别,每个级别包含创新训练类、创业训练类和创业实践类



三类项目。

创新训练项目是本科生个人或团队在导师指导下,自主 完成创新性实验方法的设计、实验条件的准备、实验的实施、 数据处理与分析、报告撰写、成果(学术)交流等工作。

创业训练项目是本科生团队在导师指导下,团队中的每个学生在项目实施过程中承担一项或多项具体的任务,通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行,进行一定程度的验证试验,撰写创业报告等工作。

创业实践项目是学生团队在学校导师和企业导师的共同指导下,采取前期创新训练项目(或创新性实验)的结果,提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务,以此为基础开展创业实践活动。

4. 我校教研室档案分为哪几个方面?

一是教学档案,二是师资档案,三是科研档案,四是其 他档案。

5. 我校教学名师、骨干教师几年评选一次?

校级教学名师每2年评选1次,培养期为2年;骨干教师每2年选拔1次,培养期为3年。

- 6. 《云南中医学院本科生学士学位授予工作细则(试行)》 中规定: 凡应届本科毕业生有哪种情形者不授予学位?
 - 一是未达到授予学士学位应具备的条件者; 二是毕业论



文或在校期间发表的学术论文存在下列学术不端行为: (1) 抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果; (2)篡改他人学术成果; (3)伪造或者篡改数据、文献,捏造事实; (4)伪造注释; (5) 未参加创作,在他人学术成果上署名; (6)未经他人许可,不 当使用他人署名; (7)其他学术不端行为。三是在校期间有 两次及以上考试作弊者; 四是往届生回校参加考试作弊者; 五是在校学习期间受过两次及以上记过或留校察看处分者。 7.我校"伍达观教育基金教教金、圣爱中医奖教金、云南

伍达观教育基金奖教金从 2005 年开始,每年评选一次,每次奖教金额度为 9 万元;圣爱中医奖教金从 2012 年开始,每年评选一次,每次奖教金额度为 10 万元;云南白药中医创新奖教金从 2016 年开始,每年评选一次,每次奖教金额度为 10 万元。

白药中医创新奖教金"评选情况如何?

- 8.《云南中医学院本科生学士学位授予工作细则(试行)》 中规定:凡应届本科毕业生有哪种情形者不授予学位?
- 一是未达到授予学士学位应具备的条件者;二是毕业论 文或在校期间发表的学术论文存在下列学术不端行为: (1) 抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果; (2)篡改他人学术成果; (3)伪造或者篡改数据、文献,捏造事实; (4)伪造注释; (5) 未参加创作,在他人学术成果上署名; (6)未经他人许可,不



当使用他人署名; (7) 其他学术不端行为。三是在校期间有两次及以上考试作弊者; 四是往届生回校参加考试作弊者; 五是在校学习期间受过两次及以上记过或留校察看处分者。

9. 我校学生在校读书期间有转专业的机会吗?需要具备什么条件?

有。我校有《云南中医学院本科学生转专业管理办法》。

一是政治思想表现好,遵纪守法,遵守校纪校规。二是在该年级必修课学习成绩专业排名前 5%,且无不及格科目;云南省生源的 8 个直过民族(景颇族、傈僳族、佤族、独龙族、怒族、布朗族、基诺族、德昂族)的学生在该年级必修课学习成绩专业排名前 20%,且无不及格科目。三是身体条件符合转入专业要求。四是学生入学后发现某种疾患或特殊生理条件,经学校指定的医疗单位检查证明,不能在原专业学习,但尚能在本校其他专业学习。五是经学校认可,学生确有某种特殊困难,不转专业无法继续学习。六是少数有相关学科特长并在全国或国际高水平学科竞赛中成绩显著的可优先考虑。

10.《云南中医学院本科转专业管理办法(试行)》规定的学生转专业条件和比例是多少?

各学院转出学生不得超过该年级专业总人数的 5%, 各 学院接收其他学院转入学生不得超过该年级专业总人数的



5%, 学院内部转专业学生不得超过该年级专业总人数的 3%, 其中云南省生源 8 个直过民族学生不占转专业学生名额。

11. 我校教学奖励有哪些规章制度?

有云南中医学院教学奖励办法、云南中医学院"红云园 丁奖"评选办法、云南中医学院"伍达观教育基金奖教金" 评选办法。

12.《云南中医学院本科生毕业论文工作管理规定》中规定,每位指导教师所指导的学生人数一般以不超过多少为宜?

为保证毕业论文的质量,每位指导教师指导的学生人数 不得超过6名。

13. 我校的教学质量标准体系是如何建设的?

学校建立了以人才培养目标为依据,以人才培养方案为基础,以日常教学规范为准则,涵盖本科教学全过程的质量标准体系。分别从人才培养方案、专业建设、课程建设、师资管理、教材选用和建设、教学运行管理、实践教学、考试管理、教学质量监控与评估共计9个方面,制定各项质量标准。质量标准涵盖教学管理的全过程,对决定人才培养质量的关键因素及主要环节进行规范、监控与评价,确保教学工作有章可循、正常运行。

14. 我校教学质量保障体系是如何完善的?



学校一直以来非常重视教学质量保障体系建设,2013、2015 年中医学、中药学专业认证过程中,初步建立了教学质量保障体系。继而,成立了教学质量保障领导小组;制定了《云南中医学院教学质量保障体系(试行)》、《云南中医学院教学质量监控实施办法(试行)》、《云南中医学院本科专业评估实施办法(试行)》等文件;理顺了"两线四级"教学质量管理组织体系。在原有基础上进行改造、升级,完善了"决策与指挥、目标与标准、组织与实施、条件支持与保障、监控与信息处理反馈、改进与提高" 六个子系统组成的教学质量保障体系,环环相扣,有效运行。(见图1-1)

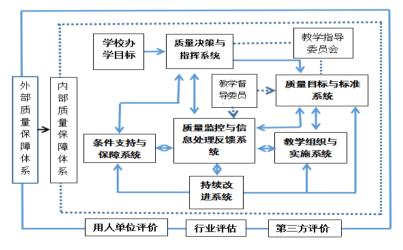


图 1-1 教学质量保障体系



15. 我校教学质量保障体系的组织建设情况如何?

学校建立了教学质量保障组织体系,成立了教学质量保障领导小组,负责全校教学质量保障工作的领导和决策。组长由校长担任,副组长由分管教学工作的副校长担任,成员由学校教学督导委员会主任、教务处处长、研究生处处长、学生处处长、高等教育研究评估中心主任等职能部门和教学部门负责人担任,为学校教学质量建设工作提供了可靠的组织保障。学校教学指导委员会对教风、学风建设提出意见和建议,对教学管理体制机制提出咨询意见,并对学校教学工作、教学方法、教学手段改革进行指导。学校教学督导委员会对教学工作进行监督、检查和指导。

独立设置的高等教育研究评估中心,负责全校教学质量监控与评价工作的组织协调。

教务处作为本科教学管理职能部门,负责制订、修订本 科教学质量标准、教学质量过程管理文件,实施教学质量过 程管理。

学院(部)为教学质量责任主体,负责落实教学质量管理工作,确保本单位的教学质量。

基于以上组织设置,形成了"两线四级"教学质量管理组织体系。根据角色职能不同,在各个层面上实施教学质量管理保证。教学质量管理组织体系由两条线构成,一条线是



教学质量学术管理组织,另一条线是教学质量行政管理组 织。教学质量学术管理组织由校学术委员会一校教学指导委 员会一二级学院学术分委员会一专业负责人"四级"构成, 负责质量标准建设,对学科专业设置、人才培养模式和教学 改革的研究、咨询、指导和决策, 常规的教学学术问题由二 级学院学术分委员会、校教学指导委员会分级决策, 重大教 学学术问题和有争议的教学质量问题提交学术委员会裁决: 教学质量行政管理组织是由校教学质量保障领导小组—教 务处、高等教育研究评估中心—二级学院(部)—教研室"四 级"构成,实施"一把手"负责制,负责教学质量制度建设, 对教学活动进行计划、组织、协调、指导,确保教学质量整 体目标的实现,同时,对学术管理组织提供服务和支持。我 校二级学院作为办学的主体,在管理和决策上享有较大的自 主权。

16. 我校"校-院-教研室-学生"四级教学质量监控制度是如何建立和实施的?

学校建立和实施校-院-教研室-学生四级教学质量监控制度,形成以校级为主导、学院为主体、教研室为保障,学生教学信息员为基础,师生共同参与的质量监控与信息处理反馈系统。学校成立了高等教育研究评估中心,负责本科教学质量监控和评估工作的组织、管理与实施。设立校-院二



级督导组织,建立了各级听课、检查制度,负责对本科教学工作进行监督、评价和指导。充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用,全面收集教学一线信息。对多渠道、多形式收集到的教学质量信息进行统计分析,并将信息及分析结果及时反馈给各相关部门。

17. 学校自我评估及质量监控的主要内容和方式是什么?

我校形成了"三评、六查、六专项"为主要内容的教学 质量监控评价机制。

"三评"。我校建立评教、评学、评管的"三评"评价制度。"评教"是各级督导、领导以及教师同行、学生对教师教学工作进行评价;"评学"是授课老师对所教授班级学生的学风、学习情况进行评价;"评管"是师生对教学运行、教学管理、教学条件保障等方面的评价。

"六查":对日常教学工作、毕业生跟踪和用人单位满意度实施全过程全环节监控,形成"开学初查"、"学期随查"、"期中检查"、"期末检查"、"第三方跟踪调查"、"用人单位调查"的六查制度。

"六专项":学校围绕人才培养目标,分别开展学院 (部)、教研室/实验室、本科专业、课程、试卷、毕业论 文(设计) "六专项"评估工作。



18. 我校的教学质量信息反馈机制是如何运行的?

学校建立了有效的反馈渠道和机制,运行良好。一是科学分析教学基本状态数据库数据和信息,形成分析报告,及时反馈;二是对开展"三评"、"六查"、"六专项"工作以及书记、校长信箱、师生座谈会、学生教学信息员等收集到的教学质量信息,进行及时梳理,通过教学工作协调会、专项报告、教学信息反馈等多种途径进行反馈。同时,通过第三方监测机构跟踪评价、用人单位评价以及听取学生、家长的意见建议等方式,获取对我校人才培养、教学工作、教学管理、条件保障等各方面意见建议,在校内进行反馈通报。



第三部分 学团教育和管理有关知识

- 1. 我校开展大学生思想政治教育活动的主要形式有哪些?
- (1)认真实施思政教育创新工程,切实提高学生思想政治素质。
- 一是贯彻落实"十八大"精神,精心组织系列主题教育活动。评选省级先进班集体;完成迎新工作,举办新生开学典礼;组织毕业教育主题活动,牵头有关部门为毕业生办理离校手续,确保学生就业安全、文明离校,将社会主义核心价值体系融入教育全过程;二是展德育答辩工作。制订了《云南中医学院毕业生德育答辩工作实施方案》;精心组织,认真开展并圆满完成本科毕业生德育答辩工作;三是创新校级评优工作模式,通过策划设计评优活动的内容和方式,开展平等、公正的社会主义核心价值教育。在大学生、辅导员年度人物评选和省级"先进班集体"的评选活动工作中继续采取学院推荐、全校公开竞聘演讲的方式,以公平、公正、公开的评选方式,精心组织并圆满完成评选活动。
- (2)全面实施学风建设工程,切实营造良好育人环境 氛围。
- 一是开展学风建设月活动。制定了《"学风建设月"活动实施方案》,通过组织开展主题鲜明、内容丰富和形式多样的活动,在学生中树立热爱学习、自主学习、终身学习、



善于学习的观念,充分调动了学生学习的主动性和积极性; 二是开展了"教师评学"活动。学生处结合学校实际情况,设计并统一印制了《云南中医学院教师评学表》,从班级学习态度、课堂行为、纪律状况、学习效果四项内容组织任课教师进行评价,汇总后对评价结果进行统计;三是学业预警。每学期期末,安排各学院寄送成绩通知书,告知家长学生的学习情况,实现了学校、家长双方监管的目标。对学习有困难或已有补考课程的同学进行谈话,与其家长及时沟通,确保学生顺利完成学业。

2. 我校是如何开展学生先进典型教育的?

一是持续开展省、校级先进班集体申报创建活动,通过班级文化、凝聚力建设,发挥班级建设对学生成长的熏陶和引领作用;二是持续多年开展"三好学生"、"优秀学生干部"、"优秀团员"、"优秀团干部"、"优秀团支部"、"优秀团支部"、"优秀团支部"、"优秀大学生"评选以及各级各类奖学金评审,以发挥其先进示范带动作用;三是开展向雷锋、焦裕禄、杨善洲、高德荣等先进典型学习宣传;五是每年均开展优秀毕业生座谈会与其他同学分享成功经验;六是要求各学院在开展主题教育中,需先进典型事例的学习宣传纳入主题教育的重点内容,根据实际,采取丰富多彩的教育方法深入推进。



3. 我校入学教育有哪些主要内容?

新生入学教育分校、院两级教育,校级层面组织有关学生安全法制、学籍管理、校史校情、图书馆资源利用等专题教育。学院层面负责对学生办学成就、师资队伍、科研情况、专业教育、规章制度、德育答辩制度、学业规划等方面的教育。

4. 我校精品校园文化活动有哪些?

有高校大学生文化节系列活动、"读经典、学经典、用经典"活动、省校级先进班集体申报创建活动,大学生思想政治主题教育活动。

5. 我校是怎样开展大学生暑期社会实践工作的?

我校根据团省委和学校党委部署,严格要求各二级学院 团委按照各自学院特点定期开展学生参与暑期社会实践活动。我校每年组织师生志愿者赴云南地州开展大学生志愿者 暑期文化科技卫生"三下乡"社会实践活动,通过爱心医疗、保护环境、文艺汇演、爱心助学,关爱孤寡老人等社会实践 活动,使广大中医药学生真正受教育、长才干、作贡献,进一步提升了社会实践能力和服务能力,让大学生在实践中体会到社会主义核心价值观的内涵和意义培养当代大学生勤于行动实践乐于服务奉献的时代风貌,为今后大学生真正走向社会做好准备。同时,建立"社会实践(就业创业见习)



基地"工作。活动结束后,每年根据活动情况开展暑期社会实践调研报告的评选活动。该项活动连续获得团中央和团省委暑期"三下乡"优秀团队称号。

6. 我校的主要学生组织有哪些?

我校的主要学生组织有:校学生会、校青年志愿者联合会、校大学生艺术团、校社联及校社联下属 66 个学生社团。目前,我校共有学术科技类、创新创业类、文化艺术类、体育类等学生社团 66 个,涵盖舞蹈、歌唱、体育、演讲,我国传统文化琴棋书画、花艺、茶艺、书法和中医特色推拿、针灸等方面。

7. 校团委有哪些新闻媒体平台?

校团委的新闻媒体平台有: "云南中医学院团委"官方网站、"云南中医学院团委"微信公众账号、"云南中医学院团委"新浪微博,利用团中央"青年之声"、"微邦"等平台开展相应宣传,充分利用好微信、QQ群开展相关工作。下属的各类学生组织都有自己的微信公众账号、微博、QQ群等新媒体平台。

8. 我校新生入学心理健康测试是如何开展的?

我校对全体新生开展心理健康测评,建立心理健康档案。每个学生用学号登录我校在线心理测评系统进行测试。



9. 我校的心理健康教育课程是如何开设的?

我校开设有《医学心理学》、《积极心理学》公共选修课,《护理心理》《美容心理学》专业必修课等心理健康教育课程。

10. 我校心理健康类的学生组织有哪些?

我校设有心理健康学生社团——心理协会。

11. 我校是否有心理咨询室? 发现学生有心理危机如何处理?

我校设有心理咨询室; 学生心理危机处理依托校、院、 学生班级三级心理健康教育工作网络进行处理。

12. 我校组织开展的心理健康教育活动有哪些?

我校开展有"5.25"心理健康主题活动周、"心语心播客"心理电影赏析会、心理情景剧比赛等教育活动。

13. 我校设立的学生集体奖励项目有哪些?

3·5 学雷锋系列活动; "杏林杯"学术科技节; "杏林杯"创业计划大赛; 宿舍文化节; 职业生涯导航设计大赛; "三下乡"暑期社会实践活动; 五四青年节表彰大会; 星级社团评选。

14. 我校设立的学生个人奖励项目有哪些?

3·5 学雷锋系列活动; "杏林杯" 学术科技节; "杏林杯" 创业计划大赛; 宿舍文化节; 职业生涯导航设计大赛;



"三下乡"暑期社会实践活动;五四青年节表彰大会;南博会优秀志愿者表彰;各类竞赛活动表彰。

15 我校设立的学生奖学金有哪些? 责任部门: 学生处

一是校级奖学金; 二是校级励志奖学金; 三是伍达观奖学金; 四是圣爱中医奖学金; 五是广东一方制药励志奖学金。

16. 我校的学生违纪处分有几种? 各是什么?

有五种。一是警告;二是严重警告;三是记过;四是留校察看;五是开除学籍。

17. 我校设立的学生申诉委员会由哪些人员组成?

学生申诉处理委员会成员一般为单数,设主任委员1人,由分管学生工作的校领导担任,副主任委员1人,委员由学工部、教务处、团委、监察室等职能部门负责人,法律顾问、教师代表、学生代表组成。

18. 我校在学生寝室文化方面开展了哪些活动?

主要开展了宿舍文化节活动,其中包括征文比赛、摄影比赛、书法绘画大赛、"宿舍文明公约评选"、废物创意设计大赛、宿舍微电影设计大赛、"一舍一品评比大赛"、"唇枪舌战"辩论赛、宿舍文化设计及创意、我为宿舍公共文化献一计、优秀舍长评选、优秀宿管会评选、大学生绿色生活公益广告设计大赛、爱心宿舍废物回收、"我爱我寝,温馨校园"演讲比赛、宿舍文化周建设之征集令、"优秀文明宿



舍"评比等活动。

19. 我校在学生寝室安全管理方面的主要措施什么?

一是定期和不定期对学生宿舍进行巡视和检查,保证消防通道畅通和宿舍楼道内整洁,保证宿舍楼内设施完好,对有损坏的设施及时协调后勤部门进行维修;二是定期和不定期对学生宿舍进行检查,保证学生宿舍卫生整洁,严格检查是否存在违禁物品,一经查出严肃处理,消除安全隐患;三是明确学生宿舍管理员岗位职责,做好往来人员严格登记制度,对可疑人员严禁其进入宿舍楼内;四是对学生进行安全教育;五是配合上级领导和有关部门做好学生宿舍安全管理; 六是做好其他宿舍安全管理工作。

20. 我校对经济困难学生的资助政策有哪些?

一是校级助学金;二是勤工助学;三是特殊困难补助;四是缓缴学费、住宿费;五是学生生源地信用助学贷款;六是寒冬补助。

21. 我校是否有学费减免制度? 共分几个等级?

目前我校只有缓缴学费、住宿费制度,没有学费减免制度。

22. 我校国家奖助学金是如何评选的?

按照国家奖助学金的管理办法,结合我校实际,制定《云南中医学院国家奖学金评审办法》、《云南中医学院国家励



志奖学金评审办法》、《云南中医学院国家助学金评审办法》,由学生处下发评选通知,各二级学院实际操作。具体程序:学生根据个人情况提交书面申请,辅导员班主任组织并在班级内进行初审并报各二级学院学生工作办公室,各二级院召开会议审议初审名单并在院内公示三个工作日,无异议后上报学生处,在由学生处在全校范围内公示五个工作日,无异议后报学校领导召开全校学生工作领导小组会议审定名单,会议一致通过名单后报上级部门。

23. 我校在经济困难学生帮扶工作中的特色工作是什么?

一是对我校孤儿、农村建档立卡、城市低保户三类人群 进行定期临时生活补助;二是针对我校全体家庭经济困难学 生进行寒冬补助。

24. 我校是否组织大一学生查询本人学籍信息? 网址是什么?

组织学生学信网查询本人学籍信息。网址是www.chsi.com.cn。

25. 我校学生在校期间可以服兵役吗? 退役后能回校修读学业吗?

依据《中华人民共和国兵役法》及相关工作规定,我校学生在校期间可以服兵役;退役后本人持《退伍通知书》、 经向学校申请同意后,继续修读未完成学业。



26. 学生办理退学的情形有哪几种?

学生有下列情形之一,应予退学:一是各学期累计五门(含五门)以上课程经过补考仍不合格者;二是休学期满,在规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的;三是经学校指定医院诊断,患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的;四是未请假离校连续两周未参加学校规定的教学活动的;五是超过二周未注册而又无正当事由的;六是本人申请退学的。

27. 我校的学风是什么?

"乐学 勤学 自主 合作"

28. 我校在学风建设方面采取的主要举措有哪些?

一是制度方面:学校学籍管理规定明确规定学生获取毕业证、学位证需具备的学分绩点,此外,还规定了学生挂科、缺旷课的处理办法;二是学业预警:每学期结束,学校均会邮寄学生学期成绩通知给家长,让家长知晓学生本学期学习情况,同时家长亦可向学校反馈学生生活情况;三是主题教育:学校将每年11月份作为学校"学风建设月",要求各学院要通过开展系列主题鲜明、内容丰富和形式多样的活动;四是学风监控:要求辅导员、班主任进课堂听课,进宿舍走访,关注学生学习、了解学生思想、掌握学生动态,努力在学生中形成良好的学习风气,每学期末开展教师评学活



动; 五是严格考核:制定了《全日制本科生考试管理办法》等系列考试管理规章制度,对考试做出严格要求。深入开展"文明考风,诚信考试"教育活动; 六是困难帮扶: 对学业有困难学生进行认真指导帮扶,为他们切实解决学习过程中的难题。不少学院班级制定了一对一的帮扶举措。

29. 我校学风建设的相关活动有哪些?

一是我校学风建设相关活动有每年 11 月的学风建设月活动; 二是每学期的教师评学活动; 三是具体到每个班级的考试诚信教育活动; 四是"3+1"学生帮扶活动或一对一帮扶活动。

30. 我校开展的学风建设评比检查有哪些?

我校开展的学风建设评比检查有实现"五减少",即上课迟到、早退和旷课现象明显减少,上网游戏现象明显减少,补考人数明显减少,考试作弊人数明显减少,违纪行为人数明显减少;"五增加",即勤奋学习人数显著增加,课外到图书馆学习的人数明显增加,参加学术讲座人数明显增加,第二课堂活动人数明显增加,"文明宿舍"比例明显增加。

33. 我校在考风教育方面的主要措施是什么?

学校重视考试环境综合建设,严肃考风考纪,加强考试管理。制定了《全日制本科学生学籍管理规定》、《教风考风巡视暂行办法》,学校成立了教风考风巡视领导小组,由



学校领导任组长,教务处、学生处、各二级学院建立联动机制,对考试各环节进行巡查,对考生及监考教师的违纪行为进行现场处理。同时,加强诚信教育,加大考试作弊处理力度,维护考试的严肃性、权威性和公正性,考风考纪良好。

34. 学校对考试违纪、作弊行为是怎么认定和处理的?

考试违纪:考生不遵守考场纪律,不服从考试工作人员的安排与要求,有下列行为之一的,应当认定为考试违纪:一是携带规定以外的物品进入考场或者未放在指定位置的;二是未在规定的座位参加考试的;三是考试开始信号发出前答题或者考试结束信号发出后继续答题的;四是在考试过程中旁窥、交头接耳、互打暗号或者手势的;五是在考场内,喧哗、吸烟或者实施其他影响考场秩序的行为的;六是未经考试工作人员同意在考试过程中擅自离开考场的;七是将试卷、答卷(含答题卡、答题纸等,下同)、草稿纸等考试用纸带出考场的;八是用规定以外的笔或者纸答题或者在试卷规定以外的地方书写姓名、考号或者以其他方式在答卷上标记信息的;九是其他违反考场规则但尚未构成作弊的行为。

考试作弊:考生违背考试公平、公正原则,以不正当手 段获得或者试图获得试题答案、考试成绩,有下列行为之一 的,应当认定为考试作弊:一是携带与考试内容相关的文字 材料或者存储有与考试内容相关资料的电子设备参加考试



的;考前在课桌椅或墙面上书写与考试内容有关的信息,或在考试开始后在考生课桌椅或附近墙面上书写有与考试内容有关的信息的;二是抄袭或者协助他人抄袭试题答案或者与考试内容相关的资料的;三是抢夺、窃取他人试卷、答卷或者强迫他人为自己抄袭提供方便的;四是在考试过程中使用通讯设备的;五是由他人冒名代替参加考试的;六是故意销毁试卷、答卷或者考试材料的;七是在答卷上填写与本人身份不符的姓名、考号等信息的;八是传、接物品或者交换试卷、答卷、草稿纸的;九是其他作弊行为。

考试违纪处理:一是考生有考试违纪所列行为之一的,取消该科目的考试成绩。二是考生有考试作弊所列行为之一的,其当次报名参加的考试成绩无效。三是考生以作弊行为获得的考试成绩并由此取得相应的学位证书、学历证书及其他学业证书、资格资质证书或者入学资格无效,收回证书或者予以没收,已经被录取或者入学的,建议录取学校取消录取资格或者其学籍。四是对代替他人或由他人代替参加各类考试的我院在校学校生,给予严肃处理,直至开除学籍。处理结果存入个人档案,并向有关单位公开其个人基本信息。35. 我校开设的就业与创业课程和主要活动有哪些?主要成果有哪些?

开设《大学生职业发展与就业指导》和《创业基础》两



门课程,构建"1+X模式"的就业创业指导课程教学体系, 围绕课程精心设计和开展一系列提高就业竞争力和创业成 功率的实践性活动。根据教学内容和教学进度,先后组织了 模拟面试"逐一过堂"考核、建立新生职业生涯发展档案表、 举办职业生涯规划大赛、就业力大讲堂、职业生涯人物访谈、 创新创业训练项目申报、"毕业职业发展规划感恩"留言墙、 "起点职业发展规划感恩"明信片和模拟招聘大赛等活动。 在专业课和专业基础课中挖掘创新创业内容,培养学生创新 创业能力; 搭建了5个创新创业实践平台; 实施大学生创新 创业计划,将创新创业纳入人才培养方案,统筹课内、课外 学习空间。学校从2014年起,每年单列预算专项课题经费 10万元,组织校级就业创业工作专项课题申报和研究工作, 就业创业专项科研为就业创业工作的纵深发展提供了强有 力的支持,目前全校就业创业方面的省级、厅级、校级在研 项目共计20余项。

36. 我校学生获得就业信息的手段和途径是什么?

一是学校每年寒假组织百余名学生利用回家时间开展就业市场调查,收集就业需求信息,该项工作每年收集到有效需求岗位信息千余个,学校整理汇编后及时印发给毕业生,供毕业生求职参考;二是学校每年承办全省医药类毕业生双向选择洽谈会,参会单位400余家,提供就业岗位7000



余个; 三是学校不定期的组织校园专场招聘会或各学院专场招聘会; 四是学校开通就业信息网、手机短信平台、毕业生超级 QQ 群和云中微信公众号等信息平台, 可实现信息的多渠道及时传达毕业生。

37. 我校品牌招聘会有哪些?

有学校每年 3 月初承办的"云南省医药类高校毕业生和 毕业研究生双向选择洽谈会"。

38. 我校针对特殊就业群体采取的主要措施有哪些?

一是学校将肢体残疾、家庭经济困难、就业困难、零就业家庭作为我校毕业生就业的重点及难点群体。要求二级学院建立了"一对一"跟踪帮扶就业制度,实行重点推荐、全程跟踪指导服务;二是为肢体残疾、低保家庭、3个藏区县及8个少数民族(独龙族、德昂族、基诺族、怒族、阿昌族、普米族、布朗族和景颇族)、有助学贷款的毕业生积极申请省级求职补贴,每人发放1000元,2016年共发放62.4万元;三是对参加国家或省基层就业项目的毕业生,每人发放奖助金1000元;四是部分二级学院对于就业有困难毕业生,积极鼓励参加职业资格培训,对取得证书者予以培训费补助。

39. 我校大学生就业指导工作获得了哪些荣誉?

一是 2014-2016 在云南省高校毕业生就业创业工作目



标责任考核中均获一等奖; 二是 2014 年、2015 获毕业生就业创业工作创新奖; 三是 2016 年获校园招聘活动优秀组织奖; 四是 2016 年获得"云南省校园创业平台"、"云南省实践育人创新创业中心"、"全国大学生 KAB 创业俱乐部"等牌匾并挂牌。