

# 云南中医药大学

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

## 高教信息

(第十九期)

高等教育研究评估中心、规划发展办公室 编

2022 年 1 月

# 目录

<b>一、医教动态</b> .....	1
1. 国务院办公厅印发《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》.....	1
2. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛有关情况（节选）.....	2
3. 教育部要求做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作.....	10
4. 7项中医国家标准发布，11项中医国家标准项目立项.....	17
5. 《中医四诊操作规范 第1部分：望诊》等12项中医推荐性国家标准发布.....	18
6. 第十八届世界中医药大会在香港举办.....	18
7. 教育部党组印发指导意见完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制.....	20
<b>二、政策参考</b> .....	22
1. 《“十四五”服务贸易发展规划》印发：促进中医药服务 贸易健康发展.....	22
2. 两部门联合发文：开展中医特色重点医院、中西医协同“旗舰”医院等项目建设....	23
3. 《肿瘤诊疗质量提升行动计划》印发：注重突出中医药特色.....	25
4. 教育部印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》.....	26
5. 教育部有关部门负责人就《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》答 记者问.....	33
6. 云南省委办公厅、省政府办公厅印发《创新驱动高质量发展29条措施》.....	36
7. 云南省中医药大会强调传承精华守正创新 加快建设中医药强省.....	42
8. 十部门印发《“十四五”医疗装备产业发展规划》中医诊疗装备为重点发展领域 之一.....	44
<b>三、专家视点</b> .....	46
1. 院士谈新时代中医药高质量发展：提升质量 林下种植.....	46
2. 张伯礼：用现代科学解读“抗疫良方”.....	48
3. 刘保延：让中医站到世界医学舞台中央.....	52
<b>四、他山之石</b> .....	58
1. 中南大学：探索构建“四位一体”教师综合评价体系.....	58
2. 云南大学：服务西部边疆 助力全面小康 全方位帮扶重点群体就业.....	60
3. 浙江大学：深入完善全员参与机制 多措并举打造高质量就业工作体系.....	62
4. 中国药科大学：探索完善“五类评价” 深入推进教师职称评审改革.....	64

# 一、医教动态

## 1. 国务院办公厅印发《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》

近日，国务院办公厅印发《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（以下简称《意见》）。

《意见》指出，大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持创新引领创业、创业带动就业，提升人力资源素质，实现大学生更加充分更高质量就业。

《意见》提出，要深化高校创新创业教育改革，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，建立以创新创业为导向的新型人才培养模式。强化高校教师创新创业教育教学能力和素养培训，改革教学方法和考核方式。加强大学生创新创业培训，打造一批高校创新创业培训活动品牌。完善中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛可持续发展机制，鼓励各学段学生积极参赛。坚持政府引导、公益支持，支持行业企业深化赛事合作。

《意见》明确，要加强大学生创新创业服务平台建设，优化大学生创新创业环境。校内各类创新创业实践平台面向在校大学生免费开放。鼓励各类孵化器面向大学生创新创业团队开放一定比例的免费孵化空间。提升大众创业万众创新示范基地带动作用，深入实施创业就业“校企行”专项行动。完善成果转化机制，做好大学生创新项目的知识产权确权、保护等工作，加快落实以增加知识价值为导向的分配政策。加大对创业失败大学生的扶持力度，鼓励有条件的地方探索建立大学生创业风险救助机制。加强大学生创新创业信息服务，及时收集国家、区域、行业需求，为大学生精准推送行业和市场动向等信息。加

强宣传引导，总结推广各地区、各高校的好经验好做法。

《意见》提出，要加强对大学生创新创业的财税扶持和金融政策支持。加大中央高校教育教学改革专项资金支持力度。落实落细减税降费政策，做好纳税服务，强化精准支持。鼓励金融机构按照市场化、商业可持续原则对大学生创业项目提供金融服务，解决大学生创业融资难题。引导创新创业平台投资基金和社会资本参与大学生创业项目早期投资与投智。

《意见》要求，教育部要会同有关部门加强协调指导，督促支持大学生创新创业各项政策的落实。地方各级人民政府要加强组织领导，积极研究制定和落实支持大学生创新创业的政策措施，及时帮助大学生解决实际问题。

信息来源：教育部官网

发布日期：2021-10-12

[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/s6052/moe\\_838/202110/t20211013\\_571912.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/202110/t20211013_571912.html)

## 2. 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛有关情况（节选）

续梅：

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛自4月份启动，到目前为止，各分赛区的比赛已经全部完成，即将于10月12日在江西南昌进行大赛的总决赛。

这一赛事自2015年举办以来，已经有超过千万的大学生参加，成为覆盖全国所有高校面向全体大学生、影响最大的高校“双创”盛会，并且也吸引了其他国家的大学生报名参赛，成为“双创”国际交流合作的新平台。大赛已经举办了六届，今年第七届有哪些新的特点，总决赛期间又有哪些新的看点，我想这些都是我们记者朋友们关心的。所以，今天的发布会就向各位来介绍有关的情况。

出席今天发布会的嘉宾有：教育部高等教育司吴岩司长，总决赛承办单位南昌大学的周创兵校长，教师代表、也是“双创”专家代表浙江大学吴晓波教授，我们还特意请来一位获奖学生的代表，也就是第六届“互联网+”大赛的冠军宋哲同学。

### 一、吴岩司长介绍本届大赛总体情况

近年来，为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党中央、国务院的决策部署，教育部实施了一系列有力措施促进创新创业教育改革，特别是联合 11 家中央单位和地方省级人民政府，打造了中国国际互联网+大学生创新创业大赛，到今年已经是第七届。目前，大赛已经成为高等教育领域落实立德树人、提高人才培养质量的重要举措，成为推动高校创新创业教育改革的重要平台，成为展示新时代高等教育教学改革成果的重要窗口，成为世界大学生实现创新创业梦想的全球盛会。借这个机会，我给各位记者朋友通报三个方面的情况。

#### 第一，盘点七届大赛，可以说成就非凡。

大赛自 2015 年李克强总理亲自提议举办以来，得到了党中央、国务院的高度关怀和指导。特别是 2017 年 8 月 15 日，习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信，极大的鼓舞了全体大学生的创新创业热情，为办好大赛指明了方向。国务院分管副总理每届大赛的总决赛都亲临现场，给予指导。

7 年来，大赛规模与质量逐年攀升，成为覆盖全国所有高校、面向全体大学生、影响最大的高校双创盛会。同时，大赛秉持教育的本色，将思想政治教育、专业教育和创新创业教育相结合，以赛促学、以赛促教、以赛促创，破除大学生创新创业教育端与实践端的壁垒，形成了四个方面的重要成果：

一是组建了一支声势浩大的双创青年大军。七届大赛累计有 603 万个团队 2533 万名大学生参赛，实现了基础教育、职业教育、高等教育的贯通。2020 年，

通过对市场监管总局登记注册的创新数据与全国高校学生学籍学历数据对比，2015届—2020届大学生中共有创业学生54.1万人，据统计，仅6届大赛的400多个金奖项目就带动就业达50多万人。

二是开出了一堂最有温度的国情思政金课。经过5年的实践探索，450余万大学生参与“青年红色筑梦之旅”活动。广大青年学生走进革命老区、贫困地区和城乡社区，接受思想洗礼，加强实践锻炼，将激昂的青春梦融入到伟大的中国梦。

三是打造了一个融通中外的双创交流平台。自第三届大赛开始，大赛积极推进国际交流合作。据统计，第五届、第六届、第七届，这三届大赛共有来自五大洲120多个国家和地区，10314个国际项目，30592名国际大学生报名参赛，实现了“百国千校万人”参赛，大赛的“国际范”“含金量”再创历史新高。

四是促进了一场立体推进的双创教育改革。大赛以创新引领创业、创业带动就业，推动高校人才培养范式发生深刻的变革。目前，全国高校已普遍开设创新创业教育课程，累计开课3万余门。各高校聘请行业优秀人才担任双创教师，专职教师近3.5万人、兼职导师13.9万余人。大赛与创新创业教育伴生成长，为新时代大学生绽放自我、展现风采、服务国家提供了新平台，为世界创新创业教育提供了中国智慧和方案。

第二，给大家通报一下点评本届大赛的情况，可以说是精彩纷呈。

第七届大赛总决赛将于10月12日在南昌大学开幕。今年，我们聚焦建党百年的特殊时点、进入新发展阶段的战略起点、第一次在革命老区办赛的特殊地点，围绕着“更中国、更国际、更教育、更全面、更创新”的办赛目标，做强“底色”、点亮“红色”、突出“本色”、再添“成色”，力争办一届更出彩、更惊艳的国际大赛。

一是做强创新创业“底色”，赛事规模再创新高。今年共来自国内外121个国家和地区、4347所院校的228万余个项目、956万余人次报名参赛，参赛项

目数目增幅达到 55%，参赛人次的增幅达到了 51%。尽管受到疫情影响，今年仍有来自于国外 117 个国家的 1263 所学校、5531 个项目、15611 人报名参赛，增幅分别达到 68%和 74%，包括哈佛大学、麻省理工学院、牛津大学、剑桥大学等世界排名前 100 的大学几乎全部报名参赛。

职教赛道共有 2116 所学校、86 万个项目、330 万人报名参赛。萌芽赛道，我们还设了高中阶段的萌芽赛道，共有 228 个参赛项目。为适应赛事的发展，这次的总决赛入围项目由 1600 个增加到了 3500 个，金牌数量由 158 个增加到了 320 个。可以说，本届大赛实现了“三个覆盖”：一是内地院校参赛全覆盖，二是教育全学段参赛全覆盖，三是世界百强大学参赛基本覆盖。

二是点亮课程思政“红色”，红旅活动星火燎原。今年 6 月 11 日，在江西井冈山举办了“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式，并与上海、深圳、嘉兴、延安、雄安等 5 地联动举行，1200 多万人次在线观看直播。各地各高校紧扣“建党百年”主题，全程贯穿“四史”教育，2586 所院校的 40 万个创新创业团队、181 万名大学生参加活动，对接农户 105 万户、企业 2.1 万多家，签署合作协议 3 万余项，产生了良好的经济效益和社会效益。

三是坚守育人育才的“本色”，让大赛讲好立德树人故事。本届大赛进一步回归教育本位，力争从“幼稚”中突出“不平凡”。新设“本科生创意组”，并设置单独的晋级通道，保障在校大学生深度参赛，让更多创新创业的“未来之星”能够脱颖而出。增加了参赛人员年龄不超过 35 岁的限制，让更多青年学生有展示的机会。大赛同期举办的“创新创业成果展”，将突出展示各地各高校落实立德树人根本任务、培养大众创业万众创新生力军的成果。

四是再添高质量发展“成色”，大赛赛道进一步拓展。为引领高校把创新创业教育与破解产业实际技术难题有机结合，本届大赛新增了产业命题赛道。产业出题、高校揭榜，华为、腾讯、京东、字节跳动、南方航空等多家知名企业高度关注，积极参与，国内共有 1024 所高校、10466 个项目、59454 人次报名

参赛，有力促进了赛事成果转化与产学研深度融合，营造了协同培养创新创业人才的良好生态，推动了高校毕业生更高质量创业和就业。

最后一方面，跟大家通报的是，聚焦本届大赛，可以说看点十足。我们可以用“五看”来概括。

一是“看育人”，本届大赛以“我敢闯、我会创”为主题，引导大学生在赛中学、在赛中悟，扎根基层创新创业。二是“看融合”，组委会将举办“中国民族品牌主理人面对面”“全球生态文明智慧化高端论坛”等活动，做好大赛项目资源对接，让大赛成为连接教育与产业的重要桥梁和纽带。

三是“看变革”，今年赛事稳中有变，新增产业命题赛道、新设本科生创意组、限制年龄增加名额，最主要的目的就是引导各高校深入贯彻立德树人根本任务，培养广大青年学生成为大众创业万众创新的生力军。四是“看标杆”，大赛同期，还将组织第三届教学大师奖、杰出教学奖和创新创业英才奖的颁奖，激励广大高校教师争做师德高尚、潜心育人的“大先生”，激发青年学生争做堪当民族复兴大任的“好学生”。五是“看范式”，经过7年历程，大赛带动了高等教育人才培养范式变革。以赛促教，形成了新的培养观、质量观，成为新时代大学生素质教育的新突破。

## 二、吴晓波教授介绍大赛对于大学生创新创业教育的作用和影响

各位媒体界的朋友们，大家下午好，很荣幸在这里作为评审专家来介绍一下大赛的情况，包括我们大学在这里面所起的作用。

其实大家知道，今天的中国已经进入到全面以创新驱动高质量发展的新时代，在这个新的时代里面，大学是肩负着非常重要的使命，就是为我们这个社会提供真正具有创新精神又能够从事创业实践的、能够推动中国经济真正高质量发展的这一群优秀分子，为我们经济发展装上先进的发动机。

所以在这个时代，我们可以看到，有很多新的机遇，这个机遇也孕育着我们年轻人更好的发展。所以在新一轮科技革命当中，中国国际“互联网+”大赛



已经举办了六届，它极大地调动和激发了广大青年的创新创业激情，特别是潜能的激发，在全国乃至在全球已经形成了比较好的影响。

在过去的六届当中，有超过千万的大学生参与了这样的活动，所以它的影响力是非常大的。我来自浙江大学，我以我们浙江大学为例说一说。浙江大学在前面六届当中，拿过两届总冠军，其中我培养的一位博士生，白云峰同学在第三届拿了总冠军，他也受到了国家领导人的接见和表扬。取得这样一种成绩的背后，可以说是浙江大学持续开展创新创业教育所取得的成效。我们在 1999 年就创办了一个浙江大学创新与创业管理强化班（ITP），每年跨专业在全校学生中招收 60 名学生。20 年来，通过这种新的创新创业教育，打破原有专业边界，突破学生发展的天花板，拆除了各种各样专业的围墙，用新的范式来培养具有创新精神和创业能力的一批人。

在过去将近二十年的时间里，据不完全统计，孕育了 128 家创业公司，近 10 家科技公司上市，毕业生有超过 20%走上了创业道路，这当中有“中国五四青年奖章”的获得者方毅同学、各类创新创业大赛金银奖获得者数十人。其实也产生了很好的外溢效应，不只是每年这 60 人，它影响了整个教育的氛围。所以在这个过程中，可以看得到，整个浙江大学创新创业氛围也带动了学科的发展、高素质人才的培养。最近发布的福布斯 2021 “中国 30 位 30 岁以下精英榜”当中，浙江大学入选了 8 位，其中有 3 位是我们强化班毕业的同学。

通过这样一种创新创业活动，我们看到的是更多的学生焕发出了他们的潜能，而且他们的综合素养得到了更大的提升。所以，他们即便是不创业，在他教学科研岗位上也能够做出不一般的成绩来。

我很荣幸，去年担任了大赛的点评嘉宾，今年我作为评审专家，也参加了评审，感受也很深。从参赛的作品当中，看到越来越多的有原始创新源头的创业项目在涌现出来，特别是涌现了一批用新兴技术驱动的商业模式创新。我们看得到，在当前的全球发展的情形下，在中国面对国家发展重大战略问题，特

别是在解决“卡脖子”问题、关键核心技术的掌握上面，有很多很好的项目涌现出来。

我们常说“少年强则国强”，创新创业教育也从“小众”走向了“大众”，这个转变带动了我国国家高等教育从理念更新、人才培养机制创新、教学管理制度革新，进而从根本上走出传统的“学而优则仕”“中庸”的保守文化，造就了越来越多能够勇于挑战、擅于创新、具备强烈创业精神的新一代青年。

新时代的青年承载着中华民族伟大复兴的伟大使命，未来就属于这批有志于创新创业的新青年。我们为他们而感到高兴，我就介绍到这里。

### 三、吴岩司长介绍教育部在加强高校创新创业教育方面的举措

我们一直把“互联网+”大赛跟创新创业教育紧密结合起来，除了我们举办创新创业大赛，在高校创新创业教育方面，还要做五件事情。

第一，定好标准。经常说，人才培养质量，质量为王，标准先行。我们在高等学校的92个本科专业类，都制定了教学质量的国家标准，这个标准里面，明确了各个专业类的创新创业教育目标和课程的要求，而且高校的创新创业教育改革，我们也制定了工作指南。这样就有了标准。

第二，抓好课程。大家都知道，课程是提高人才培养质量的核心要素，所以我们把创新创业的课程在大学里要抓得很紧。给大家报告一组数据，我们现在在全国高校开设的创新创业专门课程有3万多门，上线的创新创业慕课也有1.1万多门，我们组织编写了创新创业专门教材近4千余种，而且我们依托国家一流课程建设的“双万”计划，推出了156门国家级一流双创课程。

第三，建好师资。老师是教育质量的根本保障，这个大家都知道。我们推动的学校双创教师，是要由双师型教师来担任，特别是要聘请一批各个行业优秀人才来担任兼职的创新创业教师。也给大家报告一组数据，现在全国高校创新创业专职教师有3.5万余人，兼职的创新创业导师有接近14万人。除此之外，还组建了全国万名优秀创新创业导师人员资源库，首批已经有4492位导师入库

了。应该说，我们在这里面有师资保障。而且我们还连续举办创新创业教师培训班等方面，就是要提高教师的创新创业能力。

第四，树好标杆。在“十三五”期间，全国有 27 所高校入选了国家双创示范基地，教育部又推出了 200 所高校成为深化创新创业教育改革示范高校，用改革的标杆来引领、带动其他高校整体水平提高。

第五，实施大学生创新创业“国创计划”。2007 年以来，有一千所以上大学 139 万名大学生参与了“国创计划”，现在统计的数字是，累计有 34 万个国家级项目获得总计 58 亿元的资助，应该说我们的“国创计划”已经成为面向大学生的连续性的工程，就是要培养新时代大学生“敢闯会创”的素质。

刚才说“十四五”期间我们怎么干，我们要干好三件事。第一，要继续办好大赛，这个大赛已经成为中国的品牌，成为世界的名牌。第二，要上好金课。我们大赛还有一个非常重要的活动，叫“青年红色筑梦之旅”，就是聚焦“三农”、关注“四新”，“三农”就是农村、农业、农民，“四新”就是新农村、新农业、新农民、新生态，我们要把乡村振兴作为“青年红色筑梦之旅”的一堂最有温度的思政课，我们要把这个课上好。第三，要建好体系。高校里面创新创业绝不仅仅是大赛，要有一套完整的教育体系。刚才我说，我们有示范基地、示范高校，我们还将推出一批国家级双创学院，还要打造一批国家级双创实践教育中心，充实我们的创新创业人才库和导师库，把大学生创新的“国创计划”深入开展下去，使我们创新创业教育成为一个全覆盖、多层次、个性化的创新创业教育体系。谢谢。

#### 四、吴晓波教授作为创新创业教育专家对学生的建议

创新创业的核心就是对接创新技术源头和社会需求，所以我认为应该是从大处着眼，把原创技术怎么样更好地跟国家战略需求、跟社会、跟人民的需求结合起来，这是很重要的一点。

作为项目，要从小处着手，围绕专利技术可能还不够，专利技术很重要，

但是还需要把这个技术跟社会需求结合起来。我们的建议是，技术创新要跟商业模式的创新结合起来，双轮驱动，这样才能做得更好。当然，更具体的我们会说，包括团队的组合，市场的切入点，短期、中期、长期如何结合起来的盈利模式等，建立科技创新与市场绩效之间的有效可持续发展的良性循环。谢谢。

信息来源：教育部官网

发布日期：2021-11-09

<http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2021/53775/>

### 3. 教育部要求做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关省、自治区人力资源社会保障厅，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记多次对做好高校毕业生就业工作作出重要指示批示。国务院《“十四五”就业促进规划》明确要求，持续做好高校毕业生就业工作。2022 届普通高校毕业生规模、增量创历史新高，就业形势复杂严峻。为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，落实党中央、国务院决策部署，教育部决定实施“2022 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，健全就业创业促进机制，推动就业创业工作提质增效，促进高校毕业生更加充分更高质量就业。现就有关事项通知如下。

#### 一、完善市场化社会化就业促进机制

（一）加强校园招聘市场建设。各地各高校要进一步发挥校园招聘主渠道作用，切实加强校园招聘市场建设，建立完善就业资源开发机制，充分发挥专职就业工作队伍和党政干部、专业教师、校友等各方面积极性，千方百计拓展岗位信息来源。高校可通过组团、联盟等方式开拓就业岗位，推动校内校外就业资源共享。教育部会同相关部门、地方政府，发挥全国普通高校毕业生就业

创业指导委员会作用，建设、打造一批全国性、区域性、行业性大学生就业市场。

（二）促进网络招聘市场建设。教育部升级打造“24365 校园网络招聘服务”平台，引入优质人力资源服务机构、行业协会等，深入实施“岗位精选计划”，推进就业信息联通共享。各地各高校要组织就业工作人员、毕业班辅导员和求职毕业生注册使用“24365 智慧就业平台”，加强线上服务联动。大力推进校园网络招聘市场建设，建设维护好本地本校用人单位需求库、毕业生求职意向库等，及时发布专业设置和生源信息。积极开展网络招聘服务，鼓励用人单位通过线上宣讲、远程面试、网上签约开展校园招聘，促进线上线下招聘相结合，提高招聘成功率。

（三）鼓励中小企业更多吸纳高校毕业生。各高校要为中小企业进校招聘提供便利，不得设置限制条件。教育部会同相关部门、大型平台企业，举办“全国中小企业人才供需对接大会”“全国中小企业网上百日招聘高校毕业生”“全国民营企业招聘月”等活动。各地要积极配合本地相关部门加大对中小企业支持力度，推动企业和高校毕业生用足用好税费减免、创业担保贷款等支持政策，创造更多适合高校毕业生的就业岗位，对符合条件的高校毕业生按规定给予社会保险补贴和职业培训补贴。

（四）促进创新创业带动就业。各地各高校要加大国家创新创业政策落实力度，加强创新创业服务平台建设，大学科技园、创业园、创客空间等要向高校毕业生提供场地优惠和专业化孵化服务，指导创业团队争取各类创业优惠政策，促进创新创业项目落地发展。办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，切实发挥大学生创新创业带动就业作用。建立完善大学生创新创业信息服务平台，提供创新创业相关政策发布、解读、项目对接等服务。组织双创导师深入校园进行政策解读、经验分享和实践指导，支持大学生返乡创业、到城乡基层创业就业。

（五）支持引导灵活就业。各地各高校要积极挖掘新产业新业态新模式中的就业机会，引导毕业生在数字经济、平台经济等多个领域灵活就业。配合有关部门完善灵活就业社会保障政策，切实维护高校毕业生劳动保障权益。组织开发一些面向市场的培训项目，开展新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域新职业技能培训，增强毕业生就业能力和竞争力。

## 二、充分发挥政策性岗位吸纳作用

（六）健全毕业生基层就业支持体系。进一步完善并落实毕业生到基层就业学费补偿贷款代偿、考研加分等优惠政策，采取有效方式引导更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层、乡村振兴一线就业创业。组织实施“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目。配合有关部门设立“城乡社区专项计划”“村医专项计划”等相关项目，鼓励各地结合实际扩大实施地方基层就业项目。持续开发科研助理岗位，增强科研助理岗位吸引力。

（七）做好大学生征兵工作。各地各高校要落实“两征两退”改革要求，配合兵役机关制定本地本校征兵工作方案，做好大学生特别是毕业生参军入伍工作。按照有关政策规定，落实退役普通高职（专科）士兵免试参加普通专升本招生、退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划等优惠政策，研究制定细化方案和实施办法。密切军地协同，加强征兵工作站建设，办好征兵宣传教育进校园等活动，畅通入伍绿色通道，进一步推进以高校毕业生为重点的精准征集，提高毕业生入伍数量。

（八）促进升学与就业有序衔接。各地各高校要统筹安排好各类升学考试招生工作时间，硕士研究生招录工作在2022年5月底前完成，普通专升本和第二学士学位招录工作在2022年6月底前完成。坚持复合型人才培养定位，加强第二学士学位招生工作，高校教务、招生等部门要加强工作协同，扎实开展招生宣传、考试录取等工作，并纳入高校整体工作进行统筹部署。

（九）优化招考时间安排。各地教育部门要与相关部门加强协调配合，统筹推进各地尽早安排机关、事业单位招聘考试工作和各类职业资格考试时间，给高校毕业生离校前留出充足的求职时间。办好“国聘行动”第三季，发挥国有企业稳就业示范作用，并配合国有企业尽早完成招录工作。

### 三、强化就业指导服务

（十）建立健全就业育人支持体系。各地各高校要把就业教育、就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系，多种形式开展就业育人主题教育系列活动，打造一批大学生就业创业教育基地，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。要加强重点领域就业引导，鼓励毕业生积极投身重点地区、重大工程、重大项目、国际组织等领域就业创业。组织开展大学生就业实践调查活动，持续打造“互联网+就业指导”公益直播课，建立就业创业指导优质师资库，打造一批就业指导“名师金课”。加强职业生涯教育和就业创业指导，组织举办大学生职业生涯规划比赛活动。

（十一）强化就业实习实践。各地各高校要将实习实践作为促进就业的重要举措，纳入人才培养方案，深化校企校地合作，开发更多实习实践岗位，推动更多毕业生通过实习实践实现就业。鼓励地方政府、高校和用人单位共同打造一批大学生就业实习实践基地。配合落实好将职业技能提升行动专项资金补贴性培训对象扩大至普通本科高校、中高职院校的政策，积极组织毕业年度毕业生参加职业技能培训。

（十二）加强高职毕业生就业服务。各地各高校要针对高职百万扩招毕业生群体，制定专门就业工作方案，结合扩招毕业生生源类型特点，有针对性地分类开展就业指导服务，引导他们合理调整就业期望、找准职业定位，积极主动就业。支持高职院校紧密结合市场需求，按规定开展相关职业技能培训、项目制培训等多种形式的就业创业培训，并做好职业培训补贴政策的衔接工作。

（十三）加强就业权益保护。各地各高校要配合有关部门积极营造平等就

业环境，努力消除就业歧视。在各类校园招聘活动中，不得设置违反国家规定的有关歧视性条款，不得将毕业院校、学习方式（全日制和非全日制）等作为限制性条件。加强诚信和安全教育，引导毕业生诚信求职，树立遵纪守法意识，防范招聘欺诈、“培训贷”陷阱等。积极配合有关部门推进毕业生就业体检结果互认。

#### 四、开展重点群体就业帮扶

（十四）实施宏志助航计划。教育部组织实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”，设立“全国高校毕业生就业能力培训基地”，面向有就业意愿的毕业生群体开展线上线下就业能力培训，帮助他们提高综合素质和就业能力。各地各高校和各培训基地要精心组织实施，加强政策宣传，提升项目培训效果，努力帮助参加培训的毕业生实现就业。鼓励各地创造条件，推动“宏志助航计划”覆盖更多毕业生。

（十五）完善就业帮扶机制。教育部组织开展直属高校与地方高校、东部高校与西部高校就业对口帮扶，推动区域间、校际间就业渠道互补、就业资源共享。各地各高校要进一步完善就业帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶。

#### 五、完善就业统计发布机制

（十六）加强就业统计核查。完善毕业生就业进展报送机制，及时汇总、通报就业进展情况。全面推广使用全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台，推进毕业生求职、签约、登记、查询、反馈等“一站式”线上办理。继续开展毕业生就业状况布点监测。委托国家统计局开展毕业生就业状况抽样调查。严格执行就业工作“四不准”规定，确保就业统计数据真实准确。完善部、省两级就业统计举报机制，开展毕业生实名查询反馈，统一公布举报电话和邮箱。

（十七）健全就业质量报告制度。高校毕业生就业质量年度报告要准确客



观全面反映本校毕业生就业状况、就业工作进展、就业与招生和人才培养的反馈联动等情况。报告相关指标内容要与全国高校毕业生就业管理系统中的数据保持一致。报告经学校校长办公会、党委会审议通过后，按信息公开有关要求，在每年12月31日前发布。

## 六、持续深化高等教育改革

（十八）推动就业与招生培养联动改革。优化学科专业设置，引导高校重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，对就业率过低、不适应市场需求的学科专业要及时调整。开展高校毕业生就业状况跟踪调查，将调查结果作为“双一流”建设绩效评价、本专科教学评估、学科评估、专业设置与管理等重要依据。研制发布就业状况白皮书，发挥就业大数据对高校招生计划安排、人才培养方案调整的作用，不断提高人才培养和社会需求的契合度。

（十九）实施供需对接就业育人项目。教育部组织征集相关用人单位对人才培养合作的需求，定期发布就业育人项目指南，在定向人才培养培训、就业实践实习基地建设、人力资源提升等方面促进校企供需对接。各地各高校要用好项目资源，强化组织动员，积极对接用人单位，确保项目实施效果。要以实施就业育人项目为抓手，深化产教融合、校企合作，培养更多实用型、复合型和紧缺型人才。

## 七、加强组织领导

（二十）落实就业“一把手”工程。各地各高校要把高校毕业生就业摆在突出重要位置，列入领导班子重要议事日程，建立健全主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，各部门协同推进、全员参与的工作机制，并纳入领导班子考核指标。健全高校领导联系走访用人单位制度，主要领导要带头开展走访。严格落实常态化疫情防控要求，统筹做好疫情防控和就业工作，既要有效防范疫情风险，也要确保各项促就业工作有序推进。

（二十一）配齐建强就业工作队伍。各地各高校要积极创造条件，认真落

实高校就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，明确相关标准和指标，配齐配强校级专职就业工作人员，鼓励在院系专门设立就业辅导员。要加强就业工作队伍职业化、专业化建设，定期开展业务培训交流，鼓励就业指导人员按要求参加相关职称评审，畅通就业指导人员职业发展渠道。

（二十二）加强就业工作督促检查。教育部把毕业生就业工作纳入省级人民政府履行教育职责评价、直属高校领导班子年度考核等重要内容，并视情开展对有关省份的就业专项调研工作，适时通报高校毕业生就业进展情况。各地各高校要进一步完善就业工作督查、通报、约谈、问责机制，确保就业工作落实到位。

（二十三）统筹就业工作安排。教育部在秋招季、春招季和毕业季三个就业工作时段，组织在全国范围内开展“校园招聘月”“就业促进周”和“基层就业出征仪式”系列活动。各地各高校要统筹就业工作安排，精心组织相关就业活动。

（二十四）做好就业总结宣传工作。各地各高校要广泛开展就业宣传系列活动，深入宣传国家就业创业政策、各地各高校和用人单位促就业的好经验好做法，营造全社会支持毕业生就业的良好舆论氛围。组织开展就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物总结宣传工作。要认真制定年度工作计划，做好工作总结，有关进展情况及时报教育部。

教育部

2021年11月15日

信息来源：教育部官网

发布日期：2021-11-16

[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/202111/t20211119\\_581056.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/202111/t20211119_581056.html)

## 4.7 项中医国家标准发布，11 项中医国家标准项目立项

10月11日，国家市场监督管理总局（国家标准化管理委员会）发布关于批准发布《数据中心能效限定值及能效等级》等602项国家标准和1项国家标准修改单的公告，正式发布了7项中医国家标准。7项中医国家标准目录如下：

序号	标准编号	标准名称	代替标准编号	实施日期
105	GB/T 15657-2021	中医病症分类与代码	GB/T 15657-1995	2021/10/11
375	GB/Z 40666-2021	中医技术操作规范 皮肤科 中药蒸汽浴	/	2021/10/11
376	GB/Z 40667-2021	中医技术操作规范 皮肤科 中药离子喷雾	/	2021/10/11
377	GB/Z 40668-2021	中医技术操作规范 皮肤科 中药面膜	/	2021/10/11
378	GB/Z 40669-2021	中医技术操作规范 外科 挂线法	/	2021/10/11
379	GB/Z 40670-2021	中医药学主题词表编制规则	/	2021/10/11
380	GB/Z 40671-2021	中医技术操作规范 外科 结扎法	/	2021/10/11

10月13日，国家标准化管理委员会关于下达2021年第三批推荐性国家标准计划及相关标准外文版计划的通知，经研究，批准推荐性国家标准计划共374项，其中制定224项，修订130项，推荐性标准361项，指导性技术文件13项。其中包含11项中医推荐性国家标准计划。11项中医推荐性国家标准计划目录如下：

序号	计划号	项目名称	标准性质	制修订	代替标准号	项目周期(月)	主管部门	归口单位	起草单位
254	20214265-T-468	中医临床名词术语 第2部分：外科学	推荐	制定	/	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	中国中医科学院中国医史文献研究所、全国科学技术名词审定委员会中医药学名词审定委员会、中华中医药学会、中国中医科学院、中华中医药学会外科分会
255	20214266-T-468	中医临床名词术语 第3部分：内科学	推荐	制定	/	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	中国中医科学院中国医史文献研究所、全国科学技术名词审定委员会中医药学名词审定委员会、中华中医药学会、中国中医科学院、中华中医药学会内科分会
256	20214267-T-468	中医临床名词术语 第4部分：皮肤科	推荐	制定	/	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	中国中医科学院中国医史文献研究所、全国科学技术名词审定委员会中医药学名词审定委员会、中华中医药学会、中国中医科学院、中华中医药学会皮肤科分会
257	20214268-T-468	中医临床名词术语 第5部分：妇科学	推荐	制定	/	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	中国中医科学院中国医史文献研究所、全国科学技术名词审定委员会中医药学名词审定委员会、中华中医药学会、中国中医科学院、中华中医药学会妇科分会
258	20214269-T-468	中医临床名词术语 第6部分：肛肠科	推荐	制定	/	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	中国中医科学院中国医史文献研究所、全国科学技术名词审定委员会中医药学名词审定委员会、中华中医药学会、中国中医科学院、中华中医药学会肛肠科分会
259	20214270-T-468	中医临床名词术语 第7部分：眼科学	推荐	制定	/	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	中国中医科学院中国医史文献研究所、全国科学技术名词审定委员会中医药学名词审定委员会、中华中医药学会、中国中医科学院、中华中医药学会眼科分会
260	20214271-T-468	中医临床诊疗术语 第3部分：治法	推荐	修订	GB/T 16751.3-1997	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	上海中医药大学、中国中医科学院中国医史文献研究所、福建中医药大学、辽宁中医药大学、上海中医药大学、中日友好医院、重庆市中医院、广州中医药大学第一附属医院、成都中医药大学附属医院、江苏省中医院、上海中医药大学附属曙光医院、上海中医药大学附属龙华医院、上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院、上海市中医医院、中华中医药学会
261	20214272-T-468	中医临床名词术语 第8部分：儿科学	推荐	制定	/	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	中国中医科学院中国医史文献研究所、全国科学技术名词审定委员会中医药学名词审定委员会、中华中医药学会、中国中医科学院、中华中医药学会儿科分会
263	20214274-T-468	中医临床名词术语 第9部分：骨伤科学	推荐	制定	/	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	中国中医科学院中国医史文献研究所、全国科学技术名词审定委员会中医药学名词审定委员会、中华中医药学会、中国中医科学院、中华中医药学会骨伤科分会
264	20214275-T-468	中医临床诊疗术语 第1部分：疾病	推荐	修订	GB/T 16751.1-1997	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	上海中医药大学、中国中医科学院中国医史文献研究所、福建中医药大学、辽宁中医药大学、上海中医药大学、中日友好医院、重庆市中医院、广州中医药大学第一附属医院、成都中医药大学附属医院、江苏省中医院、上海中医药大学附属曙光医院、上海中医药大学附属龙华医院、上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院、上海市中医医院、中华中医药学会
266	20214277-T-468	中医临床名词术语 第9部分：耳鼻喉科学	推荐	制定	/	12	国家中医药管理局	全国中医标准化技术委员会	中国中医科学院中国医史文献研究所、全国科学技术名词审定委员会中医药学名词审定委员会、中华中医药学会、中国中医科学院、中华中医药学会耳鼻喉科分会

信息来源：中医药会员之家

发布日期：2021-10-20

[https://mp.weixin.qq.com/s/liVhaJf\\_SVW4eLHckOKNAQ](https://mp.weixin.qq.com/s/liVhaJf_SVW4eLHckOKNAQ)

## 5. 《中医四诊操作规范 第1部分：望诊》等12项中医推荐性国家标准发布

2021年11月26日国家市场监督管理总局（国家标准化管理委员会）下发了关于批准发布《中医四诊操作规范 第1部分：望诊》等185项推荐性国家标准和1项国家标准修改单的公告，正式发布了12项中医推荐性国家标准。12项中医推荐性国家标准目录如下：

序号	国家标准编号	国家标准名称	代替标准号	实施日期
1	GB/T 40665.1-2021	中医四诊操作规范 第1部分：望诊	/	2021年11月26日
2	GB/T 40665.2-2021	中医四诊操作规范 第2部分：闻诊	/	2021年11月26日
3	GB/T 40665.3-2021	中医四诊操作规范 第3部分：问诊	/	2021年11月26日
4	GB/T 40665.4-2021	中医四诊操作规范 第4部分：切诊	/	2021年11月26日
134	GB/T 16751.2-2021	中医临床诊疗术语 第2部分：证候	GB/T 16751.2-1997	2021年11月26日
174	GB/Z 40893.1-2021	中医技术操作规范 儿科 第1部分：小儿内治给药方法	/	2021年11月26日
175	GB/Z 40893.2-2021	中医技术操作规范 儿科 第2部分：小儿常用外治法	/	2021年11月26日
176	GB/Z 40893.3-2021	中医技术操作规范 儿科 第3部分：小儿针灸疗法	/	2021年11月26日
177	GB/Z 40893.4-2021	中医技术操作规范 儿科 第4部分：小儿推拿疗法	/	2021年11月26日
178	GB/Z 40893.5-2021	中医技术操作规范 儿科 第5部分：小儿拔罐疗法	/	2021年11月26日
179	GB/Z 40893.6-2021	中医技术操作规范 儿科 第6部分：小儿灯火灸法	/	2021年11月26日
180	GB/Z 40902-2021	中医技术操作规范 皮肤科 中药药浴	/	2021年11月26日

信息来源：天津中医药

发布日期：2021-11-30

<https://mp.weixin.qq.com/s/ShpIFbNVVLoLKsehH1ARBw>

## 6. 第十八届世界中医药大会在香港举办

12月4日，由世界中医药学会联合会（简称世界中联）主办的第十八届世界中医药大会在中国香港召开，会议主题为“中医药惠及人类健康——全球中医药机遇与挑战”。

世界中医药学会联合会主席马建中介绍，世界中联是传承发展中医药的积极倡导者，也是坚定的践行者，目前已发展成为全球最大的中医药国际性学术组织，拥有72个国家和地区的277个团体会员，204个分支机构，是WHO非政

府组织正式成员，ISO 中医药技术委员会 A 级联络单位，联合国教科文组织非物质文化遗产咨询机构。世界中联将继续携手各团体会员、分支机构及全球中医药从业者，为共同守护人类健康美好未来做出新贡献。

全国政协副主席梁振英在致辞中指出，世界中医药大会首次在香港举办是对香港中医药界的鼓励和肯定。香港中医药根基深厚，在传承的同时不乏创新。香港有大量从事中成药制造、中药材加工、进出口贸易、批发和零售的商号，有悠久的联系国内外的历史。香港对药材和药物的严格监管以及香港药商的良好商誉，让香港成为中药材和中成药的可靠市场，并成为推动中医药走向国际的“超级联系人”。今后，将加大力度，确保中医药事业发展和中医药产业发展在香港得到足够的支持。

香港特别行政区行政长官林郑月娥表示，中医药是香港的传统优势。香港中医师一直以来运用传统中医理论和方法为广大市民防病、治病，深受市民接受和支持。在香港回归祖国后，中医药有了长足的发展，特区政府在 1999 年制订了《中医药条例》，确立了中医的法定专业地位，确保中药的安全、质量及成效。在政府的推动下，现在香港 18 个地区都设有中医诊所及教研中心，为市民提供政府资助的中医门诊服务，并为本地的大学、中医药本科生和毕业生提供实习和培训的机会；另一方面，政府在特定的公立医院为特定病种的病人，提供中西医协作治疗的服务，以推动中医和西医之间的互相协作。

国家卫生健康委员会党组成员、国家中医药管理局党组书记余艳红在视频讲话中指出，中医药是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙。几千年来，中华民族能一次次转危为安靠的就是中医药。

余艳红表示，在世界范围内加强中医药领域的交流合作，对抗击新冠肺炎疫情，维护人类健康具有十分重要的意义。她提出三点倡议：第一，坚持传承创新，推动中医药学术发展；第二，坚持交流合作，促进中医药发挥独特优势和作用；第三，坚持团结抗疫，为构建人类卫生健康共同体作出贡献。

主题报告环节，多位院士、专家为中医药学术发展带来最前沿指导。中国工程院院士、“人民英雄”国家荣誉称号获得者张伯礼先生作了题为《新时代中医药高质量发展的思考》的报告；中国工程院院士吴以岭先生作了题为《络病理论体系及其应用》的报告等。

据悉，第十九届世界中医药大会将于2022年在巴西里约热内卢召开。闭幕式上，香港注册中医学学会、港区世界中联理事协会代表共同将会旗交给第十九届世界中医药大会承办方巴西西英莱霸工厂和进出口公司(达明公司)代表。

信息来源：中国中医药网

发布日期：2021-12-06

[https://mp.weixin.qq.com/s/AkcSALodAVoytaF4e8\\_7Aw](https://mp.weixin.qq.com/s/AkcSALodAVoytaF4e8_7Aw)

## 7. 教育部党组印发指导意见

### 完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制

近日，中共教育部党组印发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》（以下简称《指导意见》），深入落实《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，进一步加强党对高校教师工作的领导，完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，落实师德师风第一标准，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

《指导意见》提出，要完善党对高校教师工作领导的制度，准确把握新时期知识分子特点，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。建立健全学校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制，强化基层党组织在教师思想政治和师德师风建设中的作用。

《指导意见》强调，要强化党委统一领导，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。高校要成立党委教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，指导相关部门开展工作。要进一步发挥党委教师工作部作用，加强相关部门协同，健全会商协调机制，建立奖惩联动机制。要压实院（系）直接责任，强化教师党支部政治功能，把教师思想政治素质和师德考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手，在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用。

《指导意见》要求，要强化工作保障，配齐建强工作力量，选优配齐党委教师工作部专职工作队伍，建立专兼职结合的教师思想政治工作队伍。强化资源支撑保障，为开展教师思想政治和师德师风工作提供必要的经费保障和工作场地。健全责任落实机制，坚持失责必问、问责必严，根据职责权限和责任划分，对履责不力的相关单位和责任人依纪依规问责。

信息来源：教育部官网

发布时间：2021-12-31

[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/gzdt\\_gzdt/s5987/202112/t20211231\\_591670.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202112/t20211231_591670.html)

## 二、政策参考

### 1. 《“十四五”服务贸易发展规划》印发：

#### 促进中医药服务 贸易健康发展

为贯彻落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，推动服务贸易高质量发展，商务部等部门制定了《“十四五”服务贸易发展规划》。

《规划》阐明了“十四五”时期我国服务贸易发展的目标，并对 2035 年远景目标进行了展望，提出深化改革开放、加快数字化进程、优化行业结构、完善区域布局、壮大市场主体、深化对外合作六项重点任务。

《规划》指出促进中医药服务贸易健康发展。加强传统医学领域的政策法规、人员资质、产品注册、市场准入、质量监管等方面的国际交流合作，为中医药走向世界搭建平台。吸引境外消费者来华接受中医药医疗保健、教育培训、文化体验。大力发展“互联网+中医药贸易”。鼓励中药产品开展海外注册。

《规划》指出要扩大特色优势服务出口。壮大、创新、拓展特色服务出口基地，充实基地支持政策，做大做强文化、数字服务、中医药服务出口基地，总结推广基地建设经验。在知识产权服务、语言服务、演艺服务、地理信息服务、人力资源服务、农业服务等领域，研究新设一批突出专业特色的服务出口基地，引领带动新模式新业态加快发展，把基地建设成为提升我国服务出口竞争力的重要载体。

在完善服务贸易区域布局方面，《规划》指出提升西部地区服务贸易发展能级。积极融入共建“一带一路”，强化西部开放大通道、西部陆海新通道建设，推动运输、文化、旅游、建筑、专业服务、大数据、中医药等



服务贸易发展。大力发展研发设计、检测维修、服务外包等生产性服务贸易，打造西部服务贸易发展高地。发挥西部沿边城市内外联通作用，加快边境服务贸易创新发展。

信息来源：商务部

发布日期：2021-10-13

<http://www.mofcom.gov.cn/article/bnjg/202110/20211003209143.shtml>

## 2. 两部门联合发文：开展中医特色重点医院、中西医协同“旗舰”医院等项目建设

为贯彻落实《国务院办公厅关于推动公立医院高质量发展的意见》（国办发〔2021〕18号）要求，巩固“进一步改善医疗服务行动计划”成果，充分发挥公立医院在保障和改善民生中的重要作用，国家卫健委和中医药管理局制定印发《公立医院高质量发展促进行动（2021-2025年）》。

《行动》提出到2025年，初步构建与国民经济和社会发展水平相适应，与居民健康新需求相匹配，上下联动、区域协同、医防融合、中西医并重、优质高效的公立医院体系，为落实基本医疗卫生制度提供更加有力的保障。

《行动》明确了在“十四五”时期，公立医院高质量发展促进行动主要包括建设高水平公立医院网络、建设临床重点专科群、建设高质量人才队伍、建设“三位一体”智慧医院等四个重点建设行动和实施医疗质量提升行动、实施患者体验提升行动、实施医院管理提升行动、实施临床科研提升行动等四个能力提升行动。

在建设高水平公立医院网络方面，《行动》要求，加快优质医疗资源扩容和区域均衡布局，在“十四五”时期围绕重大疾病、医学前沿、平台专科推进国家医学中心（含国家中医医学中心）、国家区域医疗中心（含

国家区域中医医疗中心)、省级区域医疗中心(含省级区域中医医疗中心)建设设置和管理工作的,新建一批国家医学中心、国家区域医疗中心、省级区域医疗中心。实施“千县工程”县医院能力建设项目,县级中医医院提标扩能项目,发挥公立医院在医疗联合体中的牵头引领作用。开展中医特色重点医院、中西医协同“旗舰”医院、国家中医疫病防治和紧急医学救援基地等项目建设,促进中医医院特色发展,发挥中西医协同引领作用。

在建设临床重点专科群方面,《行动》强调,实施临床重点专科建设“百千万工程”,建设国家临床重点专科群和中医优势专科,加强对中西部地区薄弱专科建设的政策倾斜力度,探索多学科交叉融合,建成一批国家级、省级和市县级临床重点专科和中医优势专科,区域专科医疗服务同质化水平显著提升。

在建设高质量人才队伍方面,《行动》要求,建立符合中医药特点的人才培养模式,强化中医药特色人才队伍建设。加强国家中医疫病防治和紧急医学救援队伍建设,打造高水平中医疫病防治队伍。

在实施患者体验提升行动方面,《行动》提出,推动公立医院向“以健康为中心”的转变,形成公立医院医防融合服务新模式。持续改善医疗服务行动,建立健全医疗服务领域十项制度,深入实施“方便看中医,放心用中药”行动。

《行动》指出,国家卫生健康委、国家中医药管理局将抓紧制定公立医院高质量发展评价指标体系,与公立医院绩效考核指标体系相结合,形成公立医院高质量发展指数并开展年度评估。同时,会同有关部门加强对各地推进工作的指导,形成推动公立医院改革发展的合力,并及时总结推广典型经验,带动公立医院整体实现高质量发展。

信息来源:国务院官网

发布日期:2021-10-14

[http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-10/14/content\\_5642620.htm](http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-10/14/content_5642620.htm)

### 3. 《肿瘤诊疗质量提升行动计划》印发：

#### 注重突出中医药特色

为进一步加强肿瘤诊疗管理，提高诊疗规范化水平，提升诊疗质量，国家卫生健康委、国家中医药局、中央军委后勤保障部卫生局决定自 2021 年起开展“肿瘤诊疗质量提升行动”，印发《肿瘤诊疗质量提升行动计划》。

《计划》指出推进诊疗体系建设，提升肿瘤诊疗能力。加强肿瘤诊疗相关专科建设，按照《医疗机构基本标准（试行）》（卫医发〔1994〕第 30 号）合理设置中医科等相关科室，使科室布局、设备配备、技术水平等与开展的肿瘤诊疗工作相适应，鼓励有条件的中医医院设置肿瘤科，开展肿瘤诊疗工作，注重突出中医药特色；完善肿瘤诊疗服务体系，要统筹辖区内肿瘤诊疗资源，明确中医医院等机构的功能定位。

《计划》提出要优化肿瘤诊疗模式，提高科学决策水平。落实指南规范和临床路径，要根据肿瘤病理分型、分期、分级、分子生物学特征，综合患者基本情况、治疗经过等，科学合理选择手术、化疗、放疗、生物靶向治疗、中医药等治疗方式，制订完善细化可操作的具体诊疗方案和临床路径，实施规范诊疗；推行“单病种、多学科”诊疗模式，按照《关于加强肿瘤规范化诊疗管理工作的通知》（国卫办医发〔2016〕7 号）要求，积极推行“单病种、多学科”诊疗理念，建立完善相关诊疗制度流程，强调多学科联合、中西医并重，提高临床决策水平，中医医院要积极推广肿瘤中医综合诊疗模式、多专业一体化诊疗模式，探索中西医结合防治肿瘤的新思路、新方式和新模式。

《计划》还明确要强化肿瘤用药管理，提高用药规范化水平，提高肿瘤诊断能力，促进合理医疗检查，加强医疗技术管理，规范开展临床试验和临床研究，丰富肿瘤诊疗服务内涵，加强人文关怀等。

信息来源：国家卫生健康委员会

发布日期：2021-10-15

#### 4. 教育部印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为进一步加强高校思想政治理论课的宏观指导，规范组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设，我部对 2015 年颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》（教社科〔2015〕3 号）进行了修订。现将修订后的《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》印发给你们，请遵照执行。原《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》（教社科〔2015〕3 号）同时废止。

高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
组织管理	领导体制	1. 学校党委直接领导，支持校行政负责实施。分管校领导具体负责，并成立相应的领导机构。坚持把从严管理和科学治理结合起来，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”	A*	学校党委、行政领导
	工作机制	2. 校党委（常委）会议、校长办公会每学期至少召开一次专题会议研究思想政治理论课建设，解决突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，会议决议能够及时落实	A	学校党委、行政领导
		3. 建立学校党委书记、校长带头抓思想政治理论课机制。党委书记、校长作为第一责任人，带头听课讲课，带头推动思想政治理论课建设，带头联系思想政治理论课教师，每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。学校党政主要负责同志每学期至少给学生讲授 4 个课时思想政治理论课。高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思想政治理论课。党委书记、校长及分管思想政治理论课建设、教学、科研工作的校领导每学期至少听 1 课时思想政治理论课	A*	

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
组织管理	工作机制	4. 把思想政治理论课建设列入学校事业发展规划, 纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估标准体系, 作为学校重点课程建设。有条件的本科院校同时应作为重点学科建设, 每年至少进行一次专项督查。思想政治理论课建设情况纳入领导班子考核和政治巡视	A	学校党委、行政领导
		5. 学校宣传、人事、教务、研究生院(处)、财务、科研、学生处、团委等党政部门和思想政治理论课教学科研机构各负其责, 相互配合, 落实思想政治理论课教育教学、学科建设、人才培养、科研立项、社会实践、经费保障等各方面政策和措施	A	学校党委、行政领导及有关部门
	机构建设	6. 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院(系)行政同级的思想政治理论课教学科研机构二级机构, 承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务, 统一管理思想政治理论课教师。有马克思主义理论学科点的机构同时应作为马克思主义理论学科点的依托单位, 承担马克思主义理论科学研究、学科建设、研究生培养等工作	A*	学校党委、行政领导
		7. 配齐二级机构领导班子, 思想政治理论课教学科研机构负责人应当是中共党员, 并有长期从事思想政治理论课教学或者马克思主义理论学科研究的经历, 不得兼任其他二级院(系)的主要负责人	A*	学校党委、行政领导及有关部门
		8. 与专业院系同等配备办公用房和教学设备、基本图书资料、国内外主要社科期刊、声像资料、教学课件以及办公设备等, 满足教学及办公需要	B	
	专项经费	9. 学校在保障思想政治理论课教学科研机构正常运转的各项经费的同时, 本科院校按在校本硕博全部在校生总数每生每年不低于 40 元, 专科院校每生每年不低于 30 元的标准提取专项经费, 用于教师学术交流、实践研修等, 并随着学校经费的增长逐年增加。专项经费安排使用明确, 专款专用	A*	学校党委、行政领导及财务部门

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
教学管理	管理制度	10. 教学管理制度健全，建立备课、听课制度以及教学内容和教学质量监控制度，认真执行各项管理规章制度，检查、评价制度等。教学档案齐全	B	教务处 思想政治理论课教学科研机构
	课程设置	11. 按照中央确定的最新方案，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，无挪用或减少课时的情况	A	教务处 研究生院（处）
		12. 积极创造条件开设本科生和研究生层次思想政治理论课选修课。要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程	A	
	教材使用	13. 使用最新版马克思主义理论研究和建设工程重点教材为思想政治理论课统编教材	A	教务处 研究生院（处）
		14. “形势与政策”课要根据教育部下发的教学要点组织教学，选用中宣部和教育部组织制作的《时事报告（大学生版）》和《时事》DVD 作为学生学习辅导资料	B	
	课堂教学	15. 课堂规模一般不超过 100 人，推行中班教学，倡导中班上课、小班研学讨论的教学模式	A	教务处
		16. 合理安排课堂教学时间	B	
	实践教学	17. 实践教学纳入教学计划，统筹思想政治理论课各门课的实践教学，落实学分（本科 2 学分，专科 1 学分）、教学内容、指导教师和专项经费。实践教学覆盖全体学生，建立相对稳定的校外实践教学基地	B	教务处 财务处 学生处 团委 思想政治理论课教学科研机构

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
教学管理	改革创新	18. 深化思想政治理论课改革创新，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，积极探索教学方法改革、优化教学手段，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性	A	思想政治理论课 教学科研机构 教务处
		19. 建设“大思政课”，调动各种资源用于思想政治理论课建设，把思政小课堂与社会大课堂相结合，突出实践教学，将生动鲜活的实践引入课堂教学，将课堂设在生产劳动和社会实践一线，全面提升育人效果	A	
		20. 改革考试评价方式，建立健全科学全面准确的考试考核评价体系，注重过程考核和教学效果考核	B	
	教学成果	21. 列入校级教学成果类奖系列评选之中，并积极组织推荐参评校级以上教学评选活动	B	教务处
队伍管理	政治方向	22. 建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思想政治理论课教师队伍。思想政治理论课教师应坚持正确的政治方向，有扎实的马克思主义理论基础，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致	A*	人事处 思想政治理论课 教学科研机构
	师德师风	23. 思想政治理论课教师具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，无学术不端、教学违纪现象	A	人事处 思想政治理论课 教学科研机构
	教师选配	24. 学校应建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治理论课教师队伍，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思想政治理论课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用	A	人事处

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
队伍管理	教师选配	25. 兼职教师具有硕士研究生以上学历（专科院校兼职教师具有本科以上学历）和相关专业背景，按学校有关规定考核合格	B	
		26. 新任专职教师原则上应是中共党员，并具备马克思主义理论相关学科背景硕士学位以上学位	A	
		27. 实行不合格思想政治理论课教师退出机制	B	
	培养培训	28. 统一实行集体备课，集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量。新任专职教师必须参加省级岗前培训；所有专职教师应积极参加省级或中宣部、教育部组织的示范培训或课程培训或骨干研修。学校每年对全体教师至少培训一次	B	人事处 思想政治理论课 教学科研机构
		29. 每学年至少安排 1/4 的专职教师开展学术交流、实践研修或学习考察活动。有条件的学校可以开展国（境）外学术交流和实践研修，但不作为评聘职称硬性要求	B	
		30. 安排专职教师进行脱产或半脱产进修，每人每 4 年至少一次	B	人事处 思想政治理论课 教学科研机构
		31. 鼓励支持专职教师攻读马克思主义理论相关学科学位。实施好思想政治理论课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划	B	
	职务评聘	32. 学校在专业技术职务（职称）评聘工作中，要单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思想政治理论课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用	A	人事处



一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
队伍管理	职务评聘	33. 制定实施符合思想政治理论课教师职业特点的（职务）职称评聘标准，提高教学和教学研究占比。要将思想政治理论课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。被有关部门采纳并发挥积极作用的理论文章、调研报告等应作为专业技术（职务）职称评定的依据	B	人事处
	经济待遇	34. 思想政治理论课教师的岗位津贴和课时补助等纳入学校内部分配体系统筹考虑，思想政治理论课教师工作量、课酬计算标准与其他专业课教师一致，教师的实际平均收入不低于本校教师的平均水平，相应核增学校绩效工资总量	A	人事处 教务处
	表彰评优	35. 纳入学校各类教师表彰体系中，并为思想政治理论课教师确定一定比例，进行统一表彰	B	人事处
学科建设	学科点建设	36. 马克思主义理论学科点设在思想政治理论课教学科研机构，首要任务是为思想政治理论课教育教学服务。紧紧围绕马克思主义理论一级学科及其所属二级学科开展科研，从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系、深入研究马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想；深入研究中国特色社会主义重大理论和实践问题；深入研究思想政治理论课教学重点难点问题和教学方法改革创新	A*	人事处 科研处 教务处 研究生院（处）

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型	责任部门
学科建设	学科点建设	37. 除马克思主义理论学科下属的本科专业外，马克思主义理论学科点不办其他本科专业。统筹推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养，积极承担“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”任务	A*	人事处 科研处 教务处 研究生院（处）
		38. 马克思主义理论学科的学术骨干必须是思想政治理论课的教学骨干。每一位导师至少承担一门思想政治理论课的教学任务	A	
	科研工作	39. 设立思想政治理论课教育教学研究专项课题。创造条件支持思想政治理论课教师申报各级各类课题，参评各种科研成果奖等，鼓励教师围绕教材和教学中的重点、难点问题发表论文、出版专著。在校报、校刊设置思想政治理论课教研科研专栏	B	教务处 科研处 思想政治理论课 教学科研机构
特色项目	教学改革特色项目	40. 开展思想政治理论课教学改革与创新，并取得显著成果，其经验在全国或全省得到一定推广	B	宣传部 教务处 思想政治理论课 教学科研机构
	其他	41. 能够推动思想政治理论课建设工作的其他有特色的项目	B	

说明：

关于指标类型。建设指标分 A\*、A、B 三类，共 41 项，其中 A\*为核心指标（9 项），A 为重点指标（14 项），B 为基本指标（18 项）。

关于评价标准。本科院校 A\*指标 9 项、A 类指标 12 项以上、B 类指标 14 项以上达标方可认定合格；专科院校 A\*指标 7 项、A 类指标 10 项以上、B 类指标

13 项以上达标方可认定合格。

关于教师类别。专职教师是指编制在思想政治理论课教学科研机构且从事思想政治理论课教学科研工作的教师；兼职教师是指编制属其他教学机构或管理部门（单位）的教师。

信息来源：云南省教育厅

发布时间：2021-11-30

[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe\\_772/202112/t20211214\\_587183.htm](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe_772/202112/t20211214_587183.htm)

## 5. 教育部有关部门负责人就《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》答记者问

为全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，充分发挥思政课作为立德树人根本任务的关键课程作用，推动新时代思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，教育部在 2015 年印发的《高等学校思想政治理论课建设标准》（以下简称原《标准》）基础上，修订印发了《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》（以下简称新《标准》）。近日，教育部社会科学司负责人就新《标准》修订回答了记者提问。

1. 请您谈谈本次修订的主要背景。

答：2015 年原《标准》印发，对推动各地各高校落实立德树人根本任务、加强思政课建设发挥了重要作用。原《标准》印发至今已有 6 年，在这期间，思政课建设的形势任务发生了显著变化。原《标准》中的一些具体内容已显滞后、有必要进行修订。

本次修订是全面贯彻落实习近平总书记关于思政课重要讲话精神的举措。2015 年以来，习近平总书记先后在全国高校思政工作会、全国教育大会，特别是学校思政课教师座谈会上发表重要讲话，作出一系列指示批示，为新形势下

高校思政课改革创新指明了前进方向、提供了根本遵循。今年“两会”期间，习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”这些新指示需要在新《标准》修订中体现。

本次修订是深化新时代学校思政课改革创新的举措。近年党中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，中办、国办印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，中办印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》。教育部出台一系列文件，对思政课教学规范流程、思政课教师的岗位职责等提出具体明确的要求。这些新要求也要在《标准》修订中准确体现。

2. 请介绍一下新《标准》的修订过程。

答：2020年下半年启动修订工作，我司对照习近平总书记重要讲话精神和中央决策部署，形成了修订稿初稿。组织专家召开专题会议，围绕修订稿初稿开展研讨，并根据专家意见进一步修改完善形成了征求意见稿。围绕征求意见稿，书面征求了全国14省（自治区、直辖市）及多所高校的意见建议，形成送审初稿。2021年，根据习近平总书记“大思政课”重要指示精神和中办印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，教育部社科司召开两次征求意见座谈会，广泛听取全国重点马院和省属高校、职业院校和民办高校马院院长，优秀中青年教师的意见建议，并予以充分吸收。

3. 请介绍一下新《标准》修订的总体考虑。

答：一是体现中央最新精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于高校思政课建设重要讲话精神，将中央关于加强思政课建设的一系列文件精神，全面贯彻、有机融入到新《标准》当中。

二是稳定逻辑框架，把原《标准》中经实践检验比较成熟的逻辑框架以及

好的提法、做法延续下去，把需要巩固的内容进一步明确、强化，把需要提高重视程度的指标提档，保持原《标准》基本逻辑、主要内容的稳定性。

三是坚持问题导向，紧紧围绕原《标准》实施 6 年来，思政课建设工作中出现的新情况新问题进行修订和完善，使新《标准》更好发挥对全国高校思政课建设的指导作用。

#### 4. 请介绍一下本次修订的主要特点？

答：一是深入贯彻“大思政课”理念。为贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，二级指标“改革创新”中第十八条突出了“八个相统一”，并提升至 A。同时，新增了关于“大思政课”建设的第十九条，并设为 A 档。

二是更加突出党的领导。为进一步强化学校党委、行政领导抓思政课建设的政治责任，将二级指标“领导体制”中第一条提升至 A\*。

三是更加强调形成合力。为强化协调机制、凝聚思政课建设合力，将二级指标“工作机制”中第二条、第五条提升至 A。

四是更加突出课程群建设。为进一步完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的高校思政课课程群建设，进一步明确重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程，将二级指标“课程设置”中第十二条提升至 A。

五是进一步优化了教师评价。坚持把教师政治标准放在首位，将二级指标“政治方向”中第二十二條提升至 A\*。按照教育部 46 号令的规定，在二级指标“教师选配”中新增了第二十七条“实行不合格思政课教师退出机制”，并设为 B 档。深入落实“破五唯”要求，二级指标“职务评聘”中第三十二条突出了单设标准、单列指标、单独评审的评价标准，并提升至 A。

除上述修订外，还完善了部分文字表述，行文更加严谨、表达更加准确。

## 5. 如何抓好新《标准》的贯彻落实？

答：一是加强组织领导。严格落实地方和高校党委的思政课建设主体责任，推动建立高校党委书记、校长带头抓思政课机制，确保新《标准》落地落实。

二是组织开展自查自评。指导各地各高校以新《标准》为指导，从组织管理、教学管理、队伍管理、学科建设等方面，切实推动思政课建设内涵式发展。认真开展自查自评，找差距、补短板，全面提高思政课质量和水平。

三是加强宣传引导。结合工作调研、会议和各类培训，面向各地各高校党委、行政领导、马院院长及思政课教师等开展宣讲，深入解读新《标准》精神，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

信息来源：教育部官网

发布日期：2021-12-17

[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/s271/202112/t20211217\\_588139.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s271/202112/t20211217_588139.html)

## 6. 云南省委办公厅、省政府办公厅印发 《创新驱动高质量发展 29 条措施》

为深入贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述和考察云南重要讲话精神，全面贯彻落实党中央、国务院关于创新驱动高质量发展的决策部署，进一步深化科技体制改革，营造良好创新生态，加快创新型云南建设，推动我省高质量发展，制定以下措施。

### 一、加强创新平台载体建设，打造领先科技力量

（一）布局建设一批云南实验室，实行创新自主决策制、实验室主任负责制，在科研项目立项、过程管理、项目验收、经费使用等方面充分赋予自主权。云南实验室可按规定自主评审正高级职称，自主设立的科研项目视同省科技计划项目。

(二) 对获国家批复或省委、省政府批准建设的重大科技基础设施, 采取“一事一议”方式, 由省和所在州(市)参照共同财政事权落实经费、土地、人才等要素保障, 符合条件的列入省基本建设投资计划或“四个一百”重点项目计划予以支持。对新获批建设的国家重点实验室、国家技术创新中心、国家工程研究中心、国家企业技术中心、国家制造业创新中心、国家临床医学研究中心等创新平台, 给予一定经费补助, 优先支持申报国家和省科技计划项目。

(三) 对新获批的国家级高新技术产业开发区, 给予一次性最高 1000 万元研发经费支持。对进入全国排名前 40 名的国家级高新技术产业开发区给予一次性 1000 万元研发经费支持; 对年度排名提升 10 位以上的国家级高新技术产业开发区给予一次性 500 万元研发经费支持。鼓励国家级和省级高新技术产业开发区管委会与所在州(市)政府、省级科技主管部门设立科技创新联合资金。鼓励州(市)对高新技术产业开发区给予一定奖补经费。

(四) 国内外知名高校、科研机构、医疗卫生机构、世界 500 强企业、中央企业等来滇新设立的研发总部、区域研发中心或高水平研究院等, 认定为新型研发机构并评估为优秀的, 给予一次性最高 1000 万元奖补。

## 二、强化企业主体地位, 提升企业创新能力

(五) 企业单独建设或联合高校、科研院所、医疗卫生机构建设的产业创新平台, 企业投资超过 3000 万元(含)的, 直接享受省级科技创新平台有关支持政策。

(六) 规模以上企业新设立研发机构, 且企业研发投入占营业收入比重超过 1.5%(含)的, 给予一次性后补助经费 30 万元。

(七) 符合促进新型研发机构发展扶持政策的研发机构, 可给予经费补助, 年度最高 800 万元, 实行负面清单管理, 赋予更大经费使用自主权。除特殊规定外, 财政资金支持产生的科技成果及知识产权由新型研发机构依法取得、自主决定转化及推广应用。

(八) 对州(市)从省外引进落地的有效期内国家高新技术企业,按其投资额的2倍计算招商引资任务完成额度。对整体迁入我省的有效期内国家高新技术企业,给予一次性经费补助30万元。省外国家高新技术企业、创新团队和技术成果持有人来滇设立的科技型企业,直接纳入我省高新技术企业培育库进行培育。支持双创孵化载体加强高新技术企业培育工作,双创孵化载体培育的企业首次被认定为高新技术企业的,每认定1家奖励双创孵化载体5万元,每家双创孵化载体每年最高奖励100万元。

(九) 扩大创新券支持范围,重点支持科技型中小企业使用创新券购买高价值发明专利进行转化,符合条件的按照技术转让合同金额的50%进行兑付,每家企业每年兑付创新券不超过30万元。

(十) 将国有企业科技创新成效纳入企业负责人经营业绩考核范围。提高国有企业科技创新考核权重,将研发投入视同利润,年度增量部分按150%加计考核。

### 三、加大创新人才引进和培养力度,激发人才创新活力

(十一) 支持省科技计划项目承担单位实行高层次科技人才项目工资制,对急需紧缺、业内认可、业绩突出的极少数高层次科技人才探索实行年薪制,其薪酬在所在单位绩效工资总量中单列,相应增加单位当年绩效工资总量。

(十二) 支持科研人员在保证履行好岗位职责、完成本职工作的前提下,经所在单位同意兼职开展科研、专业课教学活动,可按规定或协议约定取得合法兼职报酬。

(十三) 围绕国家重大战略需求和我省重点产业、领域科技发展需求,遴选国内外顶尖科学家,给予持续稳定的科研经费支持,在确定的重点方向、重点领域、重点任务范围内,由领衔科学家自主确定研究课题,自主选聘科研团队,自主安排使用科研经费。

(十四) 加大对青年人才科研项目资助力度,鼓励青年人员在重大科技攻



关中、在重要岗位上历练。新建省级重点实验室的主任、副主任，原则上45岁以下的人员不低于50%。提高青年科技人才牵头承担科技计划项目的比例，新立项的基础研究项目由35岁以下人员牵头承担的不低于35%，支持45岁以下青年科技人才牵头组建团队承担重大科技专项和重点研发项目。加大35岁以下省中青年学术和技术带头人后备人才及技术创新人才培养对象的选拔力度。省科学技术奖加强对作出突出贡献的40岁以下优秀青年科研人员的奖励。

（十五）我省高校、科研院所和医疗卫生机构等结合本单位发展阶段、类型定位、承担任务、人才结构、所在地区、现有绩效工资实际发放水平（主要依据上年度事业单位工资统计年报数据确定）、财务状况特别是财政科研项目可用于支出人员绩效的间接费用等实际情况，向主管部门申报动态调整绩效工资水平，主管部门综合考虑激发科技创新活力、保障基础研究人员稳定工资收入、调控不同单位（岗位、学科）收入差距等因素审批后报省级人力资源社会保障、财政部门备案。分配绩效工资时，要向承担国家和省级科研任务较多、成效突出的科研人员倾斜。

（十六）鼓励从事科技成果转移转化、领办科技型企业的创新创业人才申报专业技术职称，取得显著经济效益、作出重大贡献的可直接申报高级专业技术职称。

（十七）我省高校、科研院所和医疗卫生机构等承担的单项到位经费超过100万元的横向科研项目，在人才评价、职称评聘、业绩考核、科技奖励等方面视同省科技计划项目。

（十八）对自然指数排名前100位高校和科研院所毕业的博士、ESI全球前1%学科毕业的博士来滇从事科学研究、技术开发的，直接给予省基础研究面上项目支持。

（十九）支持外籍科学家申报省科技计划项目，除涉及国家安全等特殊情况下，鼓励外籍科学家依托在云南省注册的内、外资独立法人机构，领衔和参

与申报省科技计划项目，通过公平竞争承担研发任务。作为项目（课题）负责人的外籍科学家，应按要求与境内机构签订聘用合同；各类科技计划在形式审查、立项评审等各个环节对申报项目的不同国籍人员一视同仁。探索省科技计划项目经费跨省使用，完善财政科研资金跨省使用管理机制，保障资金高效、规范使用。

（二十）对科研人员因公出国（境）开展国际合作与交流的管理应与行政人员有所区别，对为完成科研项目任务目标、从省科技计划项目经费中列支费用的国际合作与交流按业务类别单独管理，根据实际需要开展工作。从省科技计划项目经费中列支的国际合作与交流费用不纳入“三公”经费统计范围，不受零增长要求限制。

（二十一）赋予我省高校、科研院所和医疗卫生机构等在科研活动中的内设研发机构设置、学科布局、编制使用、高层次人才招聘、内部岗位设置、职称评审、岗位聘用、内部薪酬分配、科研辅助人员聘用及劳务费标准确定、科技成果转化收益处置等更多自主权。

#### 四、强化区域创新，促进科技成果转移转化

（二十二）各州（市）、县（市、区）党委和政府每年年底前，要向上级党委和政府报告落实创新驱动发展情况。把研发投入强度纳入省对州（市）年度考核的指标体系，加大考核权重。开展县域创新能力监测评价，每年发布监测评价报告，根据各地区创新能力争先进位情况给予财政奖补。

（二十三）支持昆明市依靠科技创新实现高质量发展。建立省市一体化科技创新协同机制，省市共同投入资源、共同凝练重大科技需求、共同设计重大科技任务、共同实施重大科技项目，实现科技型企业培育、科技创新平台建设、高端创新人才培引、科技成果转移转化、科技招商一体化。

（二十四）我省高校、科研院所正职，所属单位中担任法人代表的正职领导，是科技成果主要完成人或对科技成果转化作出重要贡献的，可以按照促进

科技成果转化法的规定获得现金奖励；领导班子其他成员、所属单位其他领导人员和内设机构领导人员的科技成果转化，可以获得现金奖励或股权激励，获得股权激励的领导人员不得利用职权为所持股权的企业谋取利益。

（二十五）科技成果转化所获收益可按照法律规定，对职务科技成果完成人和为科技成果转化作出重要贡献的人员给予奖励和报酬，剩余部分留归项目承担单位用于科技研发与成果转化等相关工作，科技成果转化收益具体分配方式和比例在充分听取本单位科研人员意见基础上进行约定。科技成果转化现金奖励计入所在单位绩效工资总量，但不受核定的绩效工资总量限制，不作为核定下一年度绩效工资总量的基数。

（二十六）我省高校、科研院所和医疗卫生机构等的技术转移服务机构，可在科技成果转化净收入单位留成部分中提取不低于 10% 的经费用于技术转移服务人员奖励。

（二十七）经省内技术合同认定登记机构登记的技术合同，年度技术交易额在 500 万元（含）至 3000 万元（含）之间的单位，按技术交易额的 1% 给予合同登记方奖励；超过 3000 万元的部分按 5‰ 给予奖励；每个单位每年最高奖励 100 万元。技术合同认定登记机构每年完成额定工作任务，给予 20 万元工作经费补助；超过额定工作任务的增量部分，按技术合同交易额的 3‰ 给予奖励；单个登记机构每年补助、奖励金额最高为 50 万元。

（二十八）在省科学技术进步奖中增设“产业创新贡献”类项目。对通过转化应用国内外先进、适用技术，解决我省产业发展重点、难点问题，并产生明显经济社会效益及生态环境效益的标志性科技成果给予奖励。

（二十九）加强省科技领导小组对科技创新工作的组织领导和统筹协调。落实《云南省容错纠错办法（试行）》，健全符合我省实际的鼓励创新、宽容失败的创新容错机制，鼓励支持我省高校、科研院所和医疗卫生机构建立符合自身具体情况的尽职免责细化负面清单，建立健全科技成果转化尽职免责和风

险防控机制。

我省现行有关政策与 29 条措施不一致的，以 29 条措施为准。国家后续出台新政策的，遵照国家政策执行。中央驻滇单位承担我省科技计划项目的，可按 29 条措施执行。

信息来源：云南发布

发布日期：2021-12-10

[http://www.yn.gov.cn/zwgk/zcwj/swwj/202112/t20211210\\_231441.html](http://www.yn.gov.cn/zwgk/zcwj/swwj/202112/t20211210_231441.html)

## 7. 云南省中医药大会强调 传承精华守正创新 加快建设中医药强省

12 月 17 日，全省中医药大会在昆明召开。会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于中医药工作的重要指示和全国中医药大会精神，坚持以中医药现代化、产业化为方向，在传承创新中推动中医药强省建设，为全省高质量跨越式发展作出更大贡献。

省委书记王宁作出批示。批示指出，云南民族医药文化根深叶茂，千百年来，以民族医药为代表的地方中医药在常见病、多发病和疑难疾病防治方面具有独特优势。在抗击新冠肺炎疫情和援外医疗中，云南中医药发挥了积极重要的作用，时代价值进一步彰显。发展中医药是济世利民、造福百姓的事业。我们要深入贯彻习近平总书记关于中医药工作的重要论述精神，把发展中医药摆在更加突出的位置，加强中医药服务体系建设，加强中医药人才培养和系统队伍建设，推进中医药科技创新和药品研发，充分发挥中医药在全民健康中的优势作用。要传承精华、守正创新，改革机制、开放合作，充分挖掘中医药的健康、文化、经济、人文等多元功能和价值，发展壮大中医药事业和产业。要用好中医药学特别是民族医药这把“钥匙”，与南亚东南亚各国开展传统医药领域的深度交流与合作，不断扩大中医药的影响力。

省委副书记、省长王予波出席会议并讲话。他强调，云南是中医药大省，具有深厚的中医药文化底蕴和资源。当前，中医药发展已上升为国家战略，云南中医药振兴发展迎来了天时、地利、人和的历史机遇。各地区各部门要从坚定文化自信和建设健康中国的政治高度，对标全国前列，聚焦重点工作，解决好名声与地位、资源与产业、需求与供给相匹配的问题，推动全省中医药发展取得重大突破。要在产业发展上有大突破，围绕种植、生产、使用全过程，做优基地、做强企业、做精产品、做大集群、做响品牌，加快民族药研究推广应用，全力推动中医药一二三产深度融合发展。要在服务供给上有大突破，坚持扬优势、强基层、补短板，健全服务体系、增强服务能力、提高服务标准，更好发挥中医药在抗击疫情、防病治病等方面的独特优势和作用。要在平台建设上有大突破，坚持国家所需、云南所能，建好市场交易平台、科研创新平台、文化传播平台，不断提升中医药辐射力影响力。要在人才培养上有大突破，构建学校教育、师承教育、继续教育相衔接的支撑体系，不断提高教育水平，强化人才评价激励，全面加强人才队伍建设。要完善组织机制、推进机制、保障机制，凝聚中医药传承创新发展的强大合力，形成大抓中医药、抓大中医药的强劲态势。

会议以视频形式举行。李玛琳、孙灿在主会场出席会议，省级有关部门单位、有关医疗卫生机构和企业负责同志参加。省卫健委、省农业农村厅、省医保局和楚雄彝族自治州、砚山县作交流发言。

会后，王予波会见了受邀参加会议的“全国中医药杰出贡献奖”获得者朱兆云、张震。

信息来源：云南发布

发布日期：2021-12-17

[http://www.yn.gov.cn/szf/szfld/sz/wyb/wybsztj/202112/t20211217\\_231765.html](http://www.yn.gov.cn/szf/szfld/sz/wyb/wybsztj/202112/t20211217_231765.html)

## 8. 十部门印发《“十四五”医疗装备产业发展规划》， 中医诊疗装备为重点发展领域之一

近日，工业和信息化部、国家卫生健康委员会、国家发展和改革委员会、科学技术部、财政部、国务院国有资产监督管理委员会、国家市场监督管理总局、国家医疗保障局、国家中医药管理局、国家药品监督管理局联合印发《“十四五”医疗装备产业发展规划》（以下简称《规划》），明确7个重点发展领域、部署5项重点任务、实施5个专项行动、采取6项保障措施。其中，7个重点发展领域包括诊断检验装备、治疗装备、监护与生命支持装备、中医诊疗装备、妇幼健康装备、保健康复装备、有源植介入器械，基本覆盖了全人群从防、诊、治到康、护、养全方位全生命周期医疗健康服务装备需求。

12月28日上午，工业和信息化部召开新闻发布会，介绍《“十四五”医疗装备产业发展规划》有关情况。

国家卫生健康委规划发展与信息化司一级巡视员齐贵新在发布会上表示，中医药是中华民族在与疾病长期斗争的过程中积累的宝贵财富，其有效的实践和丰富的知识中蕴含着深厚的科学内涵，是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，为中华民族的繁衍昌盛和人类健康做出了不可磨灭的贡献。特别是在新冠肺炎疫情防控中，中西医结合、中西药并用发挥了重要作用，成为中医药传承精华、守正创新的生动实践。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》明确“发挥中医药在疾病预防、治疗、康复中的独特优势”“加强中医药文化传承与创新发展，推动中医药走向世界”。

《规划》积极贯彻落实党中央国务院的重大决策部署，将中医诊疗装备作为七个重点发展领域之一，明确在继承发扬中医优势特色的基础上，充分利用现代科学技术，推动中医临床诊疗和健康服务规范化、现代化，以满足时代发展和人民群众日益增长的医疗保健需求。一是在中医药理论指导下，深度挖掘中医原创资源，开发融合大数据、人工智能、可穿戴等新技术的中医特色装备；

二是围绕中医药数字化、中医影像化、效果可视化等，进一步提升脉诊、舌诊以及针刺、灸疗等中医装备的性能品质，推动中医装备智能化发展；三是推动中医临床诊疗和健康服务规范化、远程化、规模化发展，发挥中医易于普及和“预防、治疗、康复、保健”一体化医疗模式的优势，让更多患者受益。

信息来源：国务院官网

发布日期：2021-12-28

<https://mp.weixin.qq.com/s/WisY6Cv7h8znkB5Iv4CF0w>

## 三、专家视点

### 1. 院士谈新时代中医药高质量发展：提升质量 林下种植

不久前，国务院办公厅印发《“十四五”全民医疗保障规划》。规划提出：支持中医药传承创新发展，强化中医药在疾病预防治疗中的作用，推广中医治未病干预方案。

中医药发展再次上升为国家战略。近年来，随着相关配套政策的出台，中医药的发展迎来高潮期，如何高质量发展便成为当下重要议题。10月16日，第九届中药材基地共建共享交流大会在广西南宁举行，与会院士们从发展现状、现存问题等维度，就新时代中医药高质量发展分享了他们的真知灼见。

张伯礼院士：质量与临床证据是中医药传承发展的瓶颈

中国工程院院士张伯礼指出，从上游中药农业到中游中药工业再到下游中药商业，中医药市场发生显著变化。近20年来，中药产值高速发展，增长近30倍。然而，产值迅猛发展之余，也面临诸多挑战。

“中医药服务能力水平与新时代人民群众的需求有差异，现代医药政策与新时代中医药发展战略不适应，中医药科研综合实力与承担的使命还有一定的差距，人才队伍与中医药发展要求还不适应……”张伯礼院士举例表示，这些都是当前中医药发展面临的问题。其中，中药的质量与临床证据是中医药传承发展的瓶颈。

张伯礼院士进一步解释，当前中药材质量问题尤为突出，尤其体现在农药残留、重金属超标、植物生长调节剂违规使用、熏硫超标、黄曲霉毒素污染、真伪混杂、产地加工随意性大等方面。因此，中医药下一步发展的重点在于提升质量。

落到实处，该如何提升质量？张伯礼院士提出，质量提升的关键在于中药材的规范化种植，要用无公害的药材保障中医药健康发展。他说，中药材几千



年来都是野生，真正搞种植的时间很短，缺少积累，所以必须要加强研究。同时，中药材和饮片要分类分级，优质优价。提升中药的质量，要做到“三无一全。”

所谓“三无一全”即无硫磺加工、无黄曲霉素、无公害（包括无农残超标、无重金属超标、无使用生长调节剂促进采收器官的生长）及全过程可追溯。据了解，自中药材基地共建共享联盟成立以来，联盟建立了完善的质量标准体系，连续三年推行“三无一全”。2018年—2020年，“三无一全”品牌品种达到36个。

朱有勇院士：中药材要有自己的一条战略路子，要让它“回家”

“千百年来药材采挖自深山老林，药效高、药力足；但需求暴涨，野生药材挖空殆尽，不得不人工栽培。人工栽培在药材的资源收集、育种、栽培、病虫害防治等方面取得了巨大成就，为中医药的健康发展做出了卓越贡献。”同样，在中国工程院院士朱有勇看来，人工栽培异军突起的同时，中药材规范化种植是中医药高质量发展的重大课题。

朱有勇院士表示，人工栽培尽管在药材资源收集、育种等方面取得巨大成就，但也存在着高产低质、农残超标、连作障碍等问题。他说：“在高产低质问题上，化学品过量使用导致高产与药效成负相关，药材质量受到质疑。其次，因为中药材经济效益比较高，大家都不计成本地使用农药，农残重金属超标的问题突出。在连作障碍上，农用地种完一次之后，几十年不能再种，没有地来种中药材，这是一个很尴尬的局面。”

那么，中药材如何规范化种植呢？朱有勇院士指出，“中药材要有自己的一条战略路子，要让它‘回家’。从城里面来的回到城里面去，从林下来的回到森林里面去，从水里面来的回到水里面去。总之，就是一定要让它‘回家’。”

朱有勇院士进一步解释，“回家”即中药材“回归”，在林下发展中药材，走有机种植之路。而要走中药材回归山野林下的有机种植之路必须要回答三个

问题——基础的科学问题是什么？能不能形成关键技术？能不能实现产业化？

对此，朱有勇院士提出，中药材种植应注重生态环境特性与中药材生长发育特点相结合，利用最适生态环境生产最优质的中药材产品，创新产业发展机制，从种植到产品全程封闭管理，建成闭环产业化模式。通过努力，争取五年内建成3至5个道地中药材品种产业链的产业体系，形成20亿元林下中药材产业。

信息来源：中国经济网

发布日期：2021-10-20

[http://bgimg.ce.cn/cyssc/yy/hydt/202110/20/t20211020\\_37012140.shtml](http://bgimg.ce.cn/cyssc/yy/hydt/202110/20/t20211020_37012140.shtml)

## 2. 张伯礼：用现代科学解读“抗疫良方”

新冠肺炎疫情发生以来，以张伯礼为代表的中医人在此次抗疫中深度参与诊疗全程，为形成抗疫“中国方案”贡献了智慧和汗水。随着全球疫情发展，中医药的独特优势也受到国际社会的关注与重视。中医药为什么能治疗新冠肺炎？现有的基础和临床研究证据如何解释中医药是否有效、为什么有效？

就这些问题，记者专访了张伯礼。

### 一、用现代科学解读中医药对战新冠病毒的机制

记者：在抗击新冠肺炎疫情中，中医药的疗效有目共睹。如何用现代科学解读中医药与新冠病毒“对战”的疗效机制？

张伯礼：中医和西医的理论体系不同，对病因病机的认识也有差异，但治疗的同是病人，目标都是解决病痛。根据新冠肺炎的病因病机，采用中医药综合疗法，反映在疗效上是患者症状的缓解、住院时间的缩短，核心指标是减少了重症、减少了死亡。采用循证医学Meta分析方法（将多个研究结果整合在一起的统计方法，也译作元分析或者荟萃分析），对已经完成的中医药治疗新冠肺炎临床研究进行的系统评价，均证明以“三药三方”为代表的中医药具有显著的临床疗效。

从现代科学层面讲机制，简单说就是，中医药改变了病毒与人体相互作用的过程，也就是起到了“扶正祛邪”的作用。“扶正”主要是通过调节机体免疫功能，使其更好地抑杀和消灭病毒，保护组织脏器减轻伤害；“祛邪”包括中药成分直接抑杀病毒、控制炎症因子，避免免疫过度激活而致炎性风暴等。不同的中药组方作用相似，但又有各自特点。我们团队在中国自然科学核心期刊、中文核心期刊《药学学报》上发表了文章，系统阐述了中医药在治疗新冠肺炎不同阶段的作用机理。新冠病毒要感染人体，从细胞层面通俗地讲就是刺突蛋白（Spike）先勾住了“门把手”——人体细胞表面的 ACE2 蛋白分子，对人体发起进攻。在病毒的入侵和复制阶段，中药能通过抑制病毒刺突蛋白和人体细胞表面的 ACE2 蛋白分子相互作用，阻断病毒在机体细胞的入侵和复制；在疾病发展阶段，能调节单核细胞、巨噬细胞、树突细胞（都是机体防御系统的重要组成部分）、CD4+T 和 CD8+T 细胞（人体免疫反应的核心细胞）等免疫和炎症相关细胞分泌的炎症因子，维持机体炎症和免疫平衡；对于重症病人，中药能通过调节白细胞介素-6（一种多效细胞因子，通过调节免疫和炎症反应在宿主防御中发挥重要作用）、C 反应蛋白（炎症和组织损伤的非特异性标志物）、D-二聚体（反映纤维蛋白溶解功能，它的质量浓度对血栓性疾病的诊断、疗效评估和预后判断具有重要的意义）、降钙素原（一种蛋白质，当严重细菌、真菌、寄生虫感染以及脓毒症和多脏器功能衰竭时，其在血浆中的水平升高）等，改善内皮细胞损伤，抑制炎症风暴和微血栓等多因素的串扰，防止急性呼吸窘迫综合征和多器官损伤。

我的团队研制的中药新药“宣肺败毒颗粒”是“三方”之一，是基于古代经方、临床经验和现代技术形成的药物。湖北省中西医结合医院、武汉市中医医院、方舱医院以及隔离点的近 1000 例临床病例观察证明，该药可显著减少转重率，减轻肺部炎症，缩短核酸转阴和住院时间；在改善新冠肺炎患者咳嗽、气短、乏力症状方面，效果非常显著；在生化指标方面，能降低 C 反应蛋白，

提高淋巴细胞计数。一年多来，针对宣肺败毒方的机制研究越来越深入，分子生物学研究也证明，该方在调节固有免疫和细胞免疫方面活性显著。药效物质研究也在深化，方子中的虎杖有效组分对新冠病毒有较强抑制作用，马鞭草组分对肺小支气管有明显抗炎作用，可阻止形成包裹沉寂病毒的痰栓，有效避免患者“复阳”。

记者：为什么要用现代科学说明白、讲清楚中医药治疗新冠肺炎的疗效？

张伯礼：中医药的特点是注重宏观、整体把握疾病发展，采用复方进行干预，究竟是什么物质起效、怎么起效？这是一个“黑箱子”。“说明白、讲清楚”就是要打开这个“黑箱子”，不仅要证明临床有效，还要知道为什么有效，因为我们要知其然，还要知其所以然，根本目标是优化出临床疗效更好、质量更优、针对性更强的治疗药物或治疗方案，有利于中医药的价值在更广范围内得到公认，更好得到世界科学界的认可。

可以看到，中医药全过程介入新冠肺炎疫情防控中，循证医学发挥了重要作用，在临床优势评价、诊疗方案优化和新药研制过程中都得到了体现。药物化学、病毒学、免疫学、药理学、信息科学等多学科技术在中医药作用机制研究中得到广泛应用，加速了对中医药科学内涵的现代化认识。

用世界公认的方法和科学研究证据阐明中医药的临床疗效，是实现中医药守正创新发展的必经之路。

## 二、原创思维结合现代科技产出原创成果

记者：用现代科学解读中医药，这与中医药本身的特色矛盾吗？

张伯礼：谈到中医，大家会先想到它很古老。中医确实古老，但它的很多理念并不落后。现代医学前沿的系统科学、精准医疗、预防医学、组合药物等，虽然提法与中医药不同，但理念却是趋同的。

中医药并不是一成不变的，它的核心内容、理论基础、哲学思想相对恒定，而它的理法方药、具体看病的技术却每天都在变化，对一个病证历代都有不同

的认识和治法方药，证候变了，治法方药也会变化。这些变化成为推动中医药发展的内生动力，也是中医药学术常青的根本原因。

可以说，中医药传承发展的过程，就是中医药不断吸收不同时代科技成果“为我所用”与时俱进的发展过程。所以说，用现代科学解读中医药，这与中医药本身的特色非但并不矛盾，还是推动中医药学术进步的重要原因。

中医药的理论很宏观，很多都是哲学层面的，但它的实践又是具体的，基于方剂配伍理论形成了很多中药组方。中药与西药最大的区别是物质的复杂性不同，西药多为单个化合物，其结构、毒性和活性都比较清楚，作用靶点也比较清楚；相反，中药的成分非常复杂，由成百上千个化合物组成，作用途径是多靶点。这虽是中药研究的难点，也是中药的优势。因此，用传统研究化药的模式研究中药就显得不合适，也不能胜任。但现在系统生物学、网络药理学等的发展兴起，给打开中医药“黑箱”提供了可用的方法和路径。

推动中医药守正创新，在技术上层次上必须大胆借鉴、引进现代科学技术为我所用。我多年前就讲，将中医药学的原创思维与现代科技结合，就能产生原创性成果。屠呦呦从《肘后备急方》中受到启发，带领团队研发出强有力的抗疟药物，在全球特别是发展中国家挽救了数百万人的生命，获得了2015年诺贝尔生理学或医学奖，这是用现代科技发掘中医药伟大宝库的成功范例，也是中医药守正创新的生动实践。近几十年来，这样的案例越来越多，今后中医药发展更要面向国家需求、面向临床问题、面向生产实践，依靠创新驱动，把中医药伟大宝库“继承好、发展好、利用好”，为健康中国建设作出新的贡献。

### 三、提升中医药国际影响力之路任重道远

记者：用科学解读中医药疗效，对提升中医药国际影响力有何影响？

张伯礼：在中国乃至世界卫生健康体系中，流传数千年的中医药文化瑰宝熠熠闪光。高质量的疗效证据，是中医药事业发展和开启国际化进程的必备条件。

提升中医药的国际竞争力，首先是拿出高级别的疗效证据。目前虽然已有不少临床研究证据，但证据的质量还有待提高，需要进一步加强高质量临床研究。其次，就是实现标准化、数据化。中医“问诊切脉开药汤”的模式需要传承，但也需要与时俱进，提高服务效率和水平，让“望闻问切”有可靠的现代科技支撑，让“理法方药”能有科学数据来验证。再次，加强文化交流。中西方文化存在较大差异，中医药“走出去”的关键是中医药文化与思维的认同，需要用现代语言讲好中医故事，让世界人民理解和认可。最后，提高中药的品质。随着中药产业的发展，对药材资源的需求会越来越大，因此在中药规范化栽培、无公害标准、批次间一致性等方面，要加大研究力度和品质提升。此外，必须加强政府间合作，为中医药走向国际营造良好的政策环境，打破政策壁垒，扩大中医药服务和产品的国际市场准入。

总之，中医药要以疗效为根本，以科技为支撑，以标准为引领，“走出去”亟待解决的关键问题是提供过硬的疗效证据，这是中医药走向国际舞台的基本要求，也是“内功”。

我相信，虽然任重而道远，但世界需要中医药，中医药一定能够为解决世界医学难题作出更大贡献。

信息来源：中国中医药报

发布日期：2021-12-24

<https://www.cntcm.com.cn/news.html?aid=189204>

### 3. 刘保延：让中医站到世界医学舞台中央

一直以来，“疗效”都是评价中医药优势的重要标准。为什么要特别强调“说明白、讲清楚中医药的疗效”？如何“说明白、讲清楚中医药的疗效”？就这些话题，《中国中医药报》记者专访了世界针灸学会联合会主席、中国针灸学会会长刘保延。

## 一、说明白讲清楚是中医药走向世界的前提

记者：怎么理解“说明白、讲清楚中医药的疗效”？

刘保延：要理解“说明白、讲清楚中医药的疗效”，首先要明确第一个关键词“疗效”，即整体治疗效应（果），就是通过治疗活动，让诊疗对象的生命得以存活，身心收获愉悦，生活质量得到提高，包括身体上、心理上、社会适应性乃至道德思想的变化。判定疗效需把握两个要素：一是诊治对象的生命能否得以延长，二是主体生命的质量是否得到提高。临床疗效是评价中医优势的金标准，也是中医延续几千年而不衰的根本所在。

另一个关键词就是“说明白、讲清楚”，顾名思义，就是要用现代人听得懂的语言，告诉学界与广大民众，中医药“是什么”和“为什么”的问题。中医药对疾病治疗、康复以及养生保健、治未病有什么样的效果，有多大的效果，这些效果相对于常规治疗、其他疗法的优势是什么，对于哪些人、哪种状况下使用最合适，中医药干预净效应（效力）如何，是否会给患者造成伤害，如何避免，以及中医药效果是如何产生的、影响的因素有哪些、如何能更有效等等。

总之，就是要说明白具有数千年历史积淀的中医药这一健康医学的临床价值是什么，能够帮助全人群、全生命周期在维护健康中的作用和优势是什么，并尽可能用科学研究数据说清楚为什么会有这样的作用和优势。

记者：为什么要“说明白、讲清楚中医药的疗效”？

刘保延：“说明白、讲清楚中医药的疗效”是“传承精华、守正创新”的必然要求。中医药学早在东汉时期从张仲景起就开创了辨证论治的诊疗模式，延续发展到今天仍然是临床的主体方法。辨证论治是“以疗效为导向”的诊疗模式，在对每一位个体患者的诊疗中，根据患者治疗的反馈，来调整诊疗方案，最终达到治疗目的。它包含了“以病人为中心”“医患互动”“反馈调整”“个体化医疗”以及从“关联到因果”等许多现代医学以及系统科学、数据科学领域前沿的理念与方法，其“先进性”可见一斑！与现代医学提倡的个体化医疗、

精准医疗以及“4P 医学”（指医学的预见性、预防性、个体化和参与性）等理念一脉相承。但从群体层次讲明白、说清楚中医药疗效“是什么”“为什么”一直是其短板。尤其在上世纪 70 到 90 年代临床流行病学与循证医学兴起后，学术界以及大众从以往的“感觉疗效”越来越向“有证据的疗效”快速转变，用真实可靠的数据和证据说明白群体层次的中医药效果，已经成为大家选择应用中医药的重要依据。尤其是随着互联网、移动终端的快速发展，在取得临床效果的同时，了解“为什么有效”“谁更有效”等已经成为常态。如果我们只是停留在治好每个病人的阶段，或者个案、低质量临床研究的层次，这已远远不能满足人们的需求，“说明白、讲清楚中医药的疗效”已经成为关乎中医药振兴发展的关键问题。尤其在健康中国建设中，中西医优势互补是必由之路。优势是比较而产生的，说明白、讲清楚各自疗效的特点、优势和不足，才可能实现互补而使疗效最大化，让患者受益更多。

“说明白、讲清楚中医药的疗效”也是中医药走向世界的前提。当前，世界医学知识与实践的主流模式是以科学证据为核心的循证医学模式，临床证据成为评价医学治疗措施有效性、安全性的主要依据，也成为国家卫生健康政策的重要参考内容之一。中医药虽然逐渐受到世界认可，但“走出去”仍面临临床有效性和安全性的证据欠缺等障碍。我们迫切需要科学客观地认识与评价中医药的临床疗效。就比如，很多中医的方子非常有效，但不能用科学证据说明“为什么”，患者通过治疗感到症状缓解，但相关的指标却体现不出来。那么我们在向世界推广中医药的时候，就会遇到“说不明白、讲不清楚”的窘境。

在抗击新冠肺炎疫情的过程中，我们从古代典籍中挖掘精华、筛选出的“三药三方”，为世界贡献着“中国方案”。随着中医药在世界舞台上的认可度不断提高，更加需要科学的研究方法，将中医药推向全球。可见，“说明白、讲清楚中医药的疗效”是中医药参与人类卫生健康共同体建设的重要载体和媒介。

## 二、三方面入手说明白讲清楚



记者：如何“说明白、讲清楚中医药的疗效”？

刘保延：我认为可以从以下三个方面入手。

第一个方面，说明白、讲清楚中医药的临床意义，也就是中医药解决了什么样的临床问题，给患者带来了哪些益处。这可以从具体的干预方法入手，针对一个具体的病症，用科学的数据、高质量的证据说明白、讲清楚其临床效果、适应范围、使用时机等。比如为什么青蒿素能够治疗疟疾？为什么针灸能够缓解慢性难治性功能便秘？为什么针灸能够缓解癌痛？为什么“三药三方”能够改善新冠肺炎患者的症状？近些年来，在中医针灸领域，已经产生了一批被国内外学术界认可的高质量证据支撑的临床研究成果，可以成为首批说明白、讲清楚的素材。这也需要众多的临床专家、科学家化身科普专家，用大众能够听懂的语言将自己的研究成果讲出来。

第二个方面，说明白、讲清楚中医药的疗效，需要高质量的研究数据和证据。首先还是要解决适宜中医药临床研究的方法、体系问题。临床评价体系是一个跨学科的“公平秤”，不应有中医西医之分。但目前的评价方法仍然面临对“个体化诊疗”“复杂干预”以及从临床实际过程中评价疗效的方法学挑战。近些年来，中医药界积极与多学科结合，将中医针灸的特点与国际通行的临床研究原理、方法相结合，初步形成了被学术界认可、可以真实可靠地评价和展示中医针灸疗效的评价体系，临床评价领域许多新方法、新技术的出现也为个体化诊疗模式的群体层次疗效评价提供了有力支撑。尤其是基于大数据、云计算、互联网等现代信息计算的快速发展，应运而生的“真实世界临床研究范式”“阶梯递进的临床研究模式”以及“两发并举的研究策略”等为中医药利用临床实际数据来讲明白、说清楚中医药疗效奠定了坚实基础。尽管中医药数据科学的建设已经起步，也必将逐步成为中医药现代化的核心，但在说明白、讲清楚中医药疗效的过程中，利用好“数据”这种现代化的国际语言，通过“数据”让全球都能够更好地理解中医药疗效，必须要发挥中医以疗效为导向、临床科研

一体化的辨证论治特点，以“结局管理”即“疗效管理”为抓手，充分利用医院以电子病历为核心的信息系统，通过疗效管理，不断优化诊疗方案，提升临床效果，形成高质量的真实世界临床数据和证据。同时要建设好“国家中医药数据中心与省级中医药数据中心”，下好中医药数据科学这盘棋是关键一步。

第三个方面，说明白、讲清楚中医药的疗效，更难但也非常重要的一点，是要用科学方法说明白、讲清楚中医药效应机制。近些年，围绕着中医药重大科学问题、重大疾病以及临床研究，已经开展了许多卓有成效的基础研究工作，在说明白、讲清楚中医药疗效中，做好基础研究成果的转化工作尤为重要。将已有的研究成果与中医针灸临床干预的效应相结合，形成中医药疗效证据链，需要多学科的结合。中医药是一种复杂干预的个体诊疗模式，要利用好我国丰富的医疗资源，吸纳国内外一流的研究团队，利用大科学研究的模式，围绕临床问题，在做好顶层设计的基础上，有序开展系列严谨科学的研究，形成高级别证据链条，从根本上回答中医药“为什么”有效的问题。

### 三、新科研范式推动国际医学界认可针灸

记者：您可以以针灸国际化为例，简单谈谈“说明白、讲清楚中医药的疗效”对于中医药国际化的意义吗？

刘保延：第72届世界卫生大会审议通过了《国际疾病分类第11次修订本》，首次将起源于中医药的传统医学纳入其中。这是中国政府和中医专家历经10余年努力取得的宝贵成果，这充分体现世卫组织对传统医学疗效的初步认可。

未来，中医药国际化任重道远。以针灸国际化为例，从1975年到2016年，国际顶级医学期刊发表的24篇针灸临床科研论文没有一篇出自中国学者之手，且其中多篇研究结果为阴性，一些批评者据此认为针灸不过是“安慰剂”。

这并不是因为针灸没有疗效，而是这些研究在方法学上没有很好地考虑针灸本身的特点。造成这种结果的原因，是中西方文化冲突而造成的科研思维差异。

为了融通中外，进一步规范针灸临床研究，由中国针灸学会牵头，从科学假说、设计方法、病种选择、穴位方案等 15 种临床评价核心要素入手，改良创新科研方法，制定国内外首个《针灸临床研究管理规范》，指导了全国数十项针灸临床研究项目顺利开展。

2016 年以后，随着证明针灸“效果显著”的科研论文屡屡登上国际顶级医学期刊，针灸的临床价值越来越得到国际社会的认可。2017 年 6 月，《美国医学会杂志》刊文，证实电针治疗女性压力性尿失禁效果显著。2020 年 3 月，《英国医学期刊》刊文，指出针刺治疗偏头痛效果显著。2016~2021 年，《内科学年鉴》多次刊文，证明针刺治疗慢性便秘、慢性前列腺炎、慢性盆底痛综合征、食道窘迫综合征等效果显著。

一直以来，中国针灸界努力将针灸学科特点与临床研究的国际通行规则有机结合，以国际公认的高质量证据推动针灸进一步走向世界。随着在新的科研范式下研究的不断深入，更多证明针灸确切疗效的高质量科研成果将涌现出来，为针灸进一步走向世界铺平道路。

针灸的国际化是中医药国际化的一个缩影，中医药要想走向世界，站到世界医学舞台的中央，需要“说明白、讲清楚中医药的疗效”，为构建人类卫生健康共同体贡献力量。

信息来源：中国中医药报

发布日期：2021-12-24

<https://www.cntcm.com.cn/news.html?aid=188737>

## 四、他山之石

### 1. 中南大学：探索构建“四位一体”教师综合评价体系

中南大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实党中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》部署要求，以完善引导教师潜心育人的评价制度为目标，积极推进教师评价制度改革，着力破除“五唯”倾向，探索构建“师德第一标准、教学实绩为要、科研质量为基、社会服务水平为重”的“四位一体”综合评价体系。

聚焦师德师风，严格第一评价标准。先后成立师德建设委员会、党委教师工作部、学风建设领导小组等，完善师德评价制度设计，出台《关于在职称评审、岗位分级工作中加强思想政治把关的若干规定》《关于在人才引进工作中加强思想政治把关工作的实施意见》《中南大学教师政治学习制度》《中南大学教师师德失范行为处理办法（试行）》等师德评价系列制度，建立多部门联动的师德考核负面清单筛查制度，压实各二级单位主体责任，推动师德评价工作下沉、重心下移。实行全员、全过程、全方位师德评价，覆盖全体教师，涵盖教师招聘、职称评聘、评优奖励、研究生导师遴选、年度考核、聘期考核、项目申报等教师职业发展全过程，从理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心四个方面全方位评价教师思想政治素质和师德师风。注重师德评价结果运用，在所有教师评价工作中落实师德失范行为“一票否决”，建立师德失范通报警示制度，师德评价结果直接进入教师个人档案。在学校新闻网持续推出“致敬中南良师”“中南共产党人”“爱国奋斗中南人”系列栏目，在“人事中南”微信平台 and 党委教师工作部、人事处部门网站持续推出“中南师范”“中南师言”“中南师心”系列栏目，展示优秀教师典型事迹。

聚焦育人为本，注重教育教学实绩。探索从教学工作量、教学质量、教学业绩三个维度，推行教师教学贡献度综合评价。引入校院两级督导和两级领导、

同行教师、学生等多个考核评价主体，通过听课评课、问卷调查、座谈会等进行评价，评价结果交本单位存档备查并纳入教师年终绩效考核，听课评课意见及时反馈任课教师。严把教师教育教学能力关，新进教师必须接受教学方法与能力培训，考核合格才能单独承担教学任务；新开课教师助课、试讲环节评议合格才可承担主讲任务，对教学质量有待提升的老师进行针对性帮扶指导。加强教育教学评价结果激励，所有教师申报职称均要求承担一定的本科教学工作量，将教学竞赛获奖、指导学生竞赛获奖等纳入职称评聘和教学奖项申报要求，获得省部级及以上教学成果奖的，学校给予重大成果奖励，开辟教学为主的职称晋升通道，引导教师认真履行教育教学职责，上好每一节课、关爱每一个学生。

聚焦创新内涵，突出评价质量导向。完善代表性成果评价机制，在职称评审、岗位聘用、研究生导师遴选等工作中，分类分层次分学科制定教师评价的代表性成果要求，注重成果的创新内涵和实效，对论文不作限制性要求，论文数量、被引次数、期刊等级仅作为评价参考，着力破除论文“唯SCI”倾向。制定一级学科重要影响力期刊目录，将国内与国外期刊同等对待。完善同行专家评议制度，在人才引进、职称评审、科研项目评价中均实行同行专家评议。在职称评审中，探索实行校外同行专家函评、学院教授委员会评议、学校学科组评议、高评委评议“四审”制度。探索完善同行评议结果仲裁制度。设立“高端智库”、前沿交叉项目、国防科技协同创新重大项目等专项项目，鼓励和支持重大创新及基础研究。探索建立科学的绩效评价体系，出台重大成果奖励办法，摒弃“重数量轻质量”“SCI至上”等倾向，取消对高水平论文的一次性奖励，改为综合评价并在年终奖励性绩效中予以体现。完善团队评价制度，探索长周期评价，对短时间难以出成果的基础前沿研究岗位教师可延长一个聘期进行考核。

聚焦成果应用，强化社会价值评价。以成果转化运用、服务社会为导向，

加强对知识产权质量，可转化的经济效益、社会效益和发展前景，决策咨询等指标的综合评价。取消对专利、标准等知识产权一经授权或颁布即可获得一次性奖励的做法，而是在相关科技成果转化后，按照每次收益情况分次对科技成果完成人和为成果转化作出重要贡献的其他人员予以奖励。将成果转化业绩、专利推广应用前景、决策咨询报告等成果应用情况纳入职称评审、岗位聘用的代表性成果范畴。2016 年至今，全校共有 9 项单项金额过亿元的重大科技成果成功转让。注重对社会服务工作的激励，将疫情防控、对口支援等工作的实际业绩、贡献和成果作为职称评审、岗位聘用的重要内容和依据，临床救治情况、病案病例、技术推广等可作为参评职称的代表性成果，对论文不作硬性要求。2020 年，共有 24 位医务人员将抗疫成果用于申报高级职称，16 人通过评审并顺利晋升。在校园网开辟专栏，宣传广大教师投身抗击疫情、脱贫攻坚等工作的事迹和成果，着力营造报效国家、奉献社会、服务人民的良好氛围。

信息来源：教育部官网

发布日期：2021-11-05

[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_sjzl/s3165/202111/t20211105\\_577907.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202111/t20211105_577907.html)

## 2. 云南大学：

### 服务西部边疆 助力全面小康 全方位帮扶重点群体就业

云南大学地处西部边疆，建档立卡贫困家庭、零就业家庭、原 52 个未脱贫摘帽县及湖北籍毕业生等就业重点群体比重较大。2020 年，学校每 8 名毕业生中就有 1 名属于该类群体。帮扶重点群体就业，是助力脱贫攻坚促进实现全面小康的重要政治任务，也是应对疫情影响深入落实“六稳”“六保”任务的重点工作要求。学校牢记育人初心，坚持“三个联动”，全力全方位帮扶重点群体就业，实现重点群体就业稳定、毕业去向落实率高于全校整体水平。

一、坚持“学校—学院”联动，协调推进“一盘棋”。学校把支持重点群体

就业作为落实立德树人教育初心的具体表现，强调“学校—学院”两级联动，“干部—教师—学生”三线推进，下好工作“一盘棋”。一是健全一套工作机制。深入落实就业“一把手”工程，形成书记校长“统筹抓”、分管领导“牵头抓”、就业部门“协调抓”、职能部门“共同抓”、培养单位“具体抓”、“全校上下齐动员”的帮扶工作机制。二是构建一个工作格局。以帮扶对象全覆盖、帮扶责任全落实为目标，学校全年召开党委常委会、校长办公会、就业调度会等 15 次，及时分析现状、解决困难、推动工作，确保责任传导“纵向到底”；就业部门加强调研协调，学工部门打造就业思政，纪检部门抓好督促检查，职能部门积极支持配合，实现工作协同“横向到边”。三是打造一套工作体系。围绕重点群体的就业期望，学校建立“1+N”就业帮扶目标及工作体系，即 1 个校级总体方案“定目标”，N 个院级执行方案“抓落实”，形成重点群体就业工作目标清晰、责任明确、保障有力的良好局面。

二、坚持“教师—学生”联动，精准帮扶“一本账”。按照“教师是帮扶人，学生是当事人”的理念，坚持“教师—学生”联动，“一对一”精准制定帮扶策略。一是建立精准帮扶“个人账”。摸清底数建立重点群体就业档案，实现“一生一档”；搞清诉求制定帮扶策略，做到“一生一策”；结对包干，班子成员带头帮扶，导师、辅导员、班主任全员挂钩帮扶，教工党员积极参与帮扶，实现“一生一师”。二是做好就业进展“动态账”。实施“就业信息半月报”制度，校院两级每半月向党委汇总报送一次重点群体就业动态，利用大数据分析手段，实现动态数据全方位、可视化呈现，确保帮扶措施精准到人、跟进到位、成效到账。三是完善指导咨询“个性账”。充分发挥校内外双创导师作用，依托全校 15 个“生涯工作室”和 11 个“就业创业平台”，组织近百名师资对重点群体开展生涯规划和就业指导，全年接受个案咨询 400 余次。开通 24 小时心理咨询热线，帮助重点群体缓解焦虑，树立信心。

三、坚持“线上一线”联动，深化服务“一张网”。为有效应对疫情影响，

学校坚持“线上线下一体化”联动，做到帮扶启动早，服务全方位。一是线上帮扶有行动。及时开展“线上就业帮扶行动”，通过就业帮扶智能管理系统，记录并处理帮扶诉求 3000 余条，实现学校、学院、学生三方“线上联动”无延迟。二是选岗推送有新招。精心举办线上线下招聘会 400 余场，为重点群体毕业生印制求职推荐材料 1500 余册，提供有效就业岗位 25 万余个；组织“精准选岗”和“简历代投”活动，化精心为精准，提高人岗匹配度。三是提升技能有方法。实施“求职技能提升行动”，通过云端指导、现场问诊，为重点群体开展 2 期就业创业训练营和 5 个就业创业技能培训班，举办辅导、讲座、赛训活动等 115 场。四是资金支持有保障。实施“暖心工程”，全年慰问学生 800 余人次，发放求职创业补贴、艰苦边远地区和基层岗位就业支持资金、就业专项助学金等共计 163.5 万元，受益学生 1600 余人次，有力地支持和帮助了重点群体就业，为西部边疆全面脱贫奔小康贡献了力量。

信息来源：教育部官网

发布日期：2021-11-26

[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/moe\\_2082/2021/2021\\_z172/202111/t20211126\\_582488.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2021/2021_z172/202111/t20211126_582488.html)

### 3. 浙江大学：

#### 深入完善全员参与机制 多措并举打造高质量就业工作体系

浙江大学认真贯彻习近平总书记关于就业工作的重要指示精神，认真落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的系列决策部署，积极谋划和做好新发展阶段的就业工作，加快完善全员参与促就业机制，聚力打造以出口为导向的高水平就业育人生态系统，努力推动实现更加充分更高质量就业。

一、在就业布局上突出全员参与，以精谋细划绘好人才战略大蓝图

一是加强系统规划，成立校院两级服务国家战略工作领导小组和疫情下就



业工作专班，分别由校院党政主要负责人担任双组长，出台《浙江大学就业工作发展规划纲要（2020—2030年）》《浙江大学毕业生高质量就业工作行动计划（2020—2021年）》等文件，并划分重点板块、重点区域就业增长具体指标，为全校上下做好就业工作提供行动指南。二是强化院校协同，健全院校合力推进、齐抓共管的就业工作机制，研究院系七年就业数据并分析形成专项报告，制定分学科就业工作规划，成立国防军工等九大校级就业战略指导平台，聚合各领域优势资源协同推进就业工作。三是服务战略急需，加大向京津冀、中西部、粤港澳、长三角、海南自贸港等区域输送人才，围绕国防军工、选调生、国企央企、科研院所、全球治理等重点方向加强就业引导，2020届选调生人数是2016届的6倍，实现国内所有省份全覆盖。

## 二、在就业思政上坚持全员育人，以提质增效筑好家国情怀大格局

一是提升育人精度，针对本硕博毕业生不同就业定位，制定分层次思政教育定制化方案，开展重点企业现场思政课、本科生生涯规划节、“国防军工招聘周”形势宣讲会等，启动开展“公毅计划”基层服务专项社会实践，将胸怀“国之大者”的择业观教育贯穿学生思政教育全过程。二是凝聚育人合力，修订就业工作评奖评优办法，设立各类就业专项奖励，积极调动研究生导师、班主任、德育导师等参与就业引导工作，完善“联动培养，资源共享”的就业育人机制，打好就业与地方服务、产学研用、国际合作、实习实践等组合拳，充分发挥校友在毕业生就业和长远发展中的帮扶引领作用，加快打造校友——母校就业共同体。三是注重育人实效，针对就业经办人队伍、职业生涯规划课程队伍、职业咨询师队伍等定期举办专题培训，不断加强就业工作队伍专业化建设，健全就业出口对招生入口、培养全过程的闭环反馈机制，在研究生招生名额分配中对就业工作卓有成效的院系予以奖励，探索以校地校企协同育人的方式培养适应经济社会发展的行业领军人才。

## 三、在就业机制上强化全员联动，以凝智聚力织好数字赋能大网络

一是创新工作模式，主动应对疫情防控常态化形势，推出就业协议书电子印章服务，简化就业手续线下办理流程，进一步提升就业数字化和智能化服务水平，持续推进“云就业”服务，在“国防军工”“乡村振兴”“大健康”综合招聘会基础上，增加多主题综合专场招聘会，为2020届毕业生举办线上线下招聘会300余场，参与用人单位12000余家次，提供就业岗位4万余个，覆盖学生约2.4万人次，确保就业信息推送不停歇。二是优化指导方式，改革现有职业发展教育课程，以线上线下多种载体为渠道，打造提升学生职业素能的示范课，邀请行业专家、企业HR和校友联合举办“求职技能云课堂”系列讲座，组织校内“生涯教练”开展考研、留学、实习、就业等主题的就业云指导系列活动，通过在线直播等方式组织系列企业“云参观”，多措并举增强学生就业择业体验感。三是构建智能范式，自主开发建设“智慧就业”信息系统，依托网络招聘模块为毕业生和用人单位搭建线上实时交流平台，切实提升就业数字化和智能化服务水平，加快构建校院联动、全员参与的智慧就业信息服务平台，实现院系网站建设全覆盖，提供更加精准化、精细化、特色化的分学科分专业的更高质量就业信息服务。

信息来源：教育部官网

发布日期：2021-11-26

[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/moe\\_2082/2021/2021\\_zl72/202111/t20211126\\_582674.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2021/2021_zl72/202111/t20211126_582674.html)

#### 4. 中国药科大学：探索完善“五类评价” 深入推进教师职称评审改革

中国药科大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，用好“师德第一标

准、分类第一原则、实绩第一标尺”的职称评审“指挥棒”，探索完善五类评价，深入推进教师职称评价制度改革，进一步调动发挥教师活力动力，推动建设一支高素质、专业化、创新型教师队伍。

突出师德评价，严格教师第一标准。将师德师风表现作为职称评聘的首要标准和前置条件，出台《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，成立师德建设领导小组，完善党委统一领导、教师工作部牵头、职能部门齐抓共管的工作机制。压实基层党组织主体责任，在职称评审中设置师德师风“教师本人自评—党支部考核—师德建设小组鉴定”三级考核体系，对教师思想政治素质和师德师风表现进行全方位鉴定。推动师德师风鉴定标准化，制定《教师思想政治与师德师风鉴定表》，明确将“教师职业行为十项准则”作为评价指标，将师德考核评价模块嵌入职称申报系统，建立全体申报教师的师德师风考评电子档案。注重师德师风评价结果运用，对师德失范行为零容忍。

坚持分类评价，拓展教师发展通道。根据学科特点，完善分类评价标准，针对不同教师岗位出台不同的职称评聘办法。专任教师按照从事教学、科研的侧重，细分岗位类型，制定教学研究型、教学科研并重型等不同类型的差异化评价标准，引导教师找准赛道、明确目标、积极奋进。优化岗位类型设置，凸显教育教学实绩，教学研究型岗位取消科研成果要求，重点考核教师在学生培养、教学改革和教学研究中的工作实绩；面向坚守教学一线超过10年的副教授，特设“教学型特聘教授”岗位，三年聘期内每年给予5万元补贴，为其持续开展教育教学研究提供支持，对期满考核优秀者在职称晋升时单设指标。坚决落实思想政治理论课教师职称评审要求，制定思想政治理论课教师评聘办法，将思政课教学情况和教学实效作为重点考核指标，引导思想政治理论课教师将主要精力投入到提升教学质量和开展教学研究上来。

健全综合评价，创新职称评价机制。完善同行专家评议机制，逐步建立同行专家信息库；探索实行评审专家评价信誉制，对实名推荐申报人的专家，如

被推荐人连续两次未通过职称评审，则暂停该专家一年推荐资格。优化定量评价体系，按照教学、科研、社会服务三个维度，分类细化赋分标准和权重，为职称评审提供精确量化指标参考。推行代表性成果评价，在教学方面，把认真履行教育教学职责作为教师评价的基本要求，完善基本教学工作量制度和课程质量评价体系，将教学改革及教学研究的重要成果纳入代表性成果范围，对此类成果数量不限项；在科研方面，每位教师最多提供5篇代表性研究论文、5项代表性科研项目作为参评材料，强化职称评审质量导向。改革论文评价指标，按照不同学科门类和期刊层次制定学校期刊目录，鼓励支持哲学社会科学领域教师在主流媒体发表文章，为各级政府、相关行业提供智库服务，相关实绩可作为科研成果，切实改变以往以SCI论文数量和影响因子为直接依据的论文评价模式。

强化过程评价，完善聘用管理体系。采取职称评聘考核和多元聘用相结合的方式，进一步调动教师工作积极性和主动性。加强聘期管理，强化过程考核，将聘期考核结果与绩效挂钩，根据考核结果适当调整岗位基础性津贴，激发教师持续发展的内生动力，克服“一评定终身”。对从事原创性科学研究的教师，经同行专家评议可实施长周期考核；取得突破性研究成果的，可不受聘期考核各项硬性指标要求，申请“免考核”。设置“人才特区”，以“兴药学者”发展计划和特聘系列为抓手，探索准聘与长聘相结合的聘用机制，重点培养和引进药学行业紧缺人才和高层次人才，聘期内予以科研经费、实验室和招生名额等方面倾斜。特聘系列教师六年准聘期内通过考核，可获得长聘教师岗位。

探索增值评价，推进高层次人才培养。优化“绿色通道”设置，引导教师服务国家重大战略需求，聚焦学科领域内“从0到1”重大基础研究和颠覆性、突破性新理论新技术开展重点研究，充分发挥基础研究对科技创新的源头供给和引领作用。对于有突出标志性成果的教师，特别是教书育人成效突出、科学研究有重大基础理论突破、颠覆性技术被行业借鉴和广泛应用等，经领域内5

名以上二级教授联名推荐，可直接提交高级职称评审委员会评审，不受论文等量化指标限制。

信息来源：教育部官网

发布日期：2021-11-26

[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_sjzl/s3165/202111/t20211126\\_582642.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202111/t20211126_582642.html)